

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

Dunia telah berubah, sedang berubah, dan akan terus berubah. Cara kita dalam melakukan bisnis hari ini tidak akan menjadi cara kita melakukannya di masa depan. Untuk itu, inovasi perlu dilakukan agar organisasi memiliki keunggulan kompetitif yang membuatnya lebih unggul daripada pesaingnya. Inovasi yang dilakukan perlu dikelola

dengan baik agar memberikan hasil yang optimal. Di sinilah peran manajemen inovasi sangat diperlukan oleh organisasi. Buku ini terdiri dari 9 (sembilan) bab, yaitu:

Bab 1 Konsep Inovasi dalam Organisasi Bab 2 Inovasi pada Usaha Kecil Bab 3 Manajemen Inovasi di Organisasi Bab 4 Ruang Lingkup Manajemen Inovasi di Organisasi Bab 5 Karakteristik Organisasi yang Inovatif Bab 6 Tantangan Mengimplementasikan Inovasi Bab 7 Peluang Bisnis Berbasis Inovasi Bab 8 Inovasi pada Usaha Baru (Startup) Bab 9

Pengembangan Inovasi dalam Organisasi

Mengajar anak membaca senantiasanya menjadi tantangan bagi orang tua dan guru saat anak mulai bersekolah. Alat bantu untuk mengajarkan keterampilan ini sebenarnya sudah banyak diproduksi. Akan tetapi, persoalan utama dalam mengajar anak membaca ternyata bukanlah alat, melainkan bagaimana cara guru memelihara rasa antusias anak untuk belajar, sehingga proses belajar membaca menjadi efektif dan menyenangkan. Buku ini insya Allah bermanfaat bagi Anda

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

**yang masih mengalami
kesulitan untuk mengajar anak
membaca.**

**Mengajarkan SAINS Dengan
Permainan Penulis : Dwi Anik
Agustin, S.Pd. ISBN**

**:978-623-7629-83-2 Editor : Hati
Nurahayu Layout : Sugeng L.**

**Y. Desain Cover : Neferti
Patria Febriani Aplikasi Cover**

**: Photoshop CS3 © 2020 Dwi
Anik Agustin Hak cipta**

**dilindungi Undang-Undang
Diterbitkan pertama kali oleh**

**Penerbit : Tata Akbar Redaksi:
Komp. Bumi Parahyangan**

**Kencana Blok E 12/21 RT. 02
RW. 13 Ds. Ciluncat Kec.**

Cangkuang Kabupaten

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

Bandung Telp. 081282180370

Email:

nasrullahhati@gmail.com

**Cetakan Pertama, September
2020 Anggota IKAPI No.**

351/JBA/2020 Cetakan

pertama, Ukuran : 14 X21

Tebal : vi+89 Percetakan :

POLAR Hak Cipta dilindungi

undang-undang Dilarang

memperbanyak karya tulis ini

dalam bentuk apapun dan

dengan cara apapun tanpa

izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR Segala

Puji dan Syukur atas kehadiran

Allah SWT, senantiasa

melimpahkan rahmat dan

kasih sayang-Nya. Atas Rezeki

**ilmu yang senantiasa kami
dapatlkan semoga menjadi
nilai ibadah hidup kami
sebagai guru. Mengajarkan
SAINS dengan Permainan
merupakan kumpulan
beberapa Pembelajaran
Terbaik penulis di kelas dan
telah diseminarkan dalam
Simposium Nasional yang
diselenggarakan oleh PPPPTK
IPA. Tidaklah mudah untuk
membuat karya ini, namun
penulis berusaha menyusun
dan melakukan serangkaian
kegiatan agar menjadi laporan
yang berbentuk karya tulis
Best Practice. Patut rasanya
penulis bersyukur berkat**

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

**Ridho-Nya buku ini dapat
selesai dan diterbitkan.**

**Terimakasih kepada semua
teman guru yang telah
memberi motivasi untuk terus
berkarya. Kesempurnaan
hanyalah milik Allah semata,
maka jika ada kekurangan
dalam buku ini , itulah
manusia yang sudah
selayaknya untuk dapat
dimaklumi dan dimaafkan**

Banyuwangi, Maret 2020

Penulis DAFTAR ISI KATA

PENGANTAR. i DAFTAR ISI iv

Bagian 1 ANIMASI

PEREDARAN DARAH

MANUSIA. 1 Bagian 2

BERMAIN KINCIR AIR. 26

**Bagian 3 ASYIKNYA BERMAIN
ROKET AIR. 55 DAFTAR
PUSTAKA. 86 BIOGRAFI
PENULIS. 89**

**Model pembelajaran CER
mempunyai tiga unsur atau
kata yaitu Connecting,
Extending, dan Review.**

**Connecting artinya
menghubungkan materi
dengan lingkungan sekitar,
Extending artinya memperluas
kemampuan dengan
mengerjakan soal-soal yang
beragam, Review artinya
memikirkan kembali dan
mengemukakan kembali apa
yang telah dipelajari dan
melatih kemampuannya**

dengan mengerjakan soal. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran CER berpusat pada siswa (student-centered), dimana guru berperan sebagai fasilitator dan moderator. Sebagai fasilitator, guru menyediakan sumber belajar, mendorong siswa untuk belajar dengan melibatkan indera dan intelektual dengan menghubungkan pengetahuan dan materi yang akan dipelajari, memberikan bantuan kepada siswa agar dapat belajar dan mengkonstruksi pengetahuan

secara optimal, serta memberikan umpan balik atas apa yang telah dipelajari. Sebagai moderator, guru menciptakan suatu kondisi dimana siswa bisa berargumentasi dan bekerjasama dalam pembelajaran melalui diskusi kelompok dengan menggunakan variasi media pembelajaran atau aplikasi-aplikasi penunjang pembelajaran berbasis smartphone seperti MeisterTask, MindMeister dan Live Worksheet. Keterlibatan siswa secara aktif dalam model pembelajaran ini

sangat dipentingkan baik pada proses pembelajaran luring maupun dengan proses pembelajaran daring karena hanya dengan mengaktifkan siswa maka proses asimilasi dan akomodasi pengetahuan dan pengalaman dapat terjadi dengan baik, hal ini berarti bahwa pentingnya kerja sama dalam pembelajaran dalam menggali potensi serta ide-ide siswa yang akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemalaran matematika siswa. Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui
Sekolah Dasar

**Mengajarkan SAINS Dengan
Permainan**

**Bimbingan dan penyuluhan
anti korupsi : dari berpikir
kritis terhadap korupsi hingga
studi kasus**

**101 Cara Berpikir Kreatif ala
Bill Gates**

Cara Belajar Orang Genius

*Hasil belajar merupakan bagian
terpenting dalam pembelajaran.
Hasil belajar siswa pada
hakikatnya adalah perubahan
tingkah laku sebagai hasil belajar
dalam pengertian yang lebih luas
mencakup bidang kognitif,
afektif, dan psikomotorik (Nana
Sudjana 2009: 3). Hasil belajar
merupakan hasil dari suatu*

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Bernikir Kreatif Siswa Melalui

interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya pengajaran dari puncak proses belajar Dimiyati dan Mudjiono (2006: 3-4). Kegiatan belajar dan mengajar sarannya adalah hasil belajar, jika minat dan fasilitas belajar baik, maka diharapkan hasil belajarnya juga baik. Adapun pengertian hasil belajar yang dikemukakan oleh Sudjana (1992:34) bahwa hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Istilah hasil belajar tersusun atas dua kata, yakni: "hasil" dan "belajar". Sedangkan menurut

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

Slameto (2003:2) “Belajar adalah suatu proses yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya. Menurut Sardiman, AM, (2014: 23) “belajar adalah perubahan tingkah laku, dan terjadi karena hasil pengalaman”.

Tengah, khususnya di sekolah kami. Peningkatan kemampuan menulis laporan PTK masih sangat diperlukan oleh guru dalam rangka memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik serta mewujudkan peningkatan mutu pendidikan. Penulisan laporan PTK di sekolah masih sangat perlu ditingkatkan

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

*sesuai dengan amanat
Permenpan dan RB nomor 16
tahun 2009 tentang
Pengembangan Keprofesian
Berkelanjutan (PKB) bahwa salah
satu persyaratan untuk kenaikan
pangkat atau jabatan adalah
melalui publikasi ilmiah
diantaranya PTK. Melalui
Penelitian Tindakan Sekolah ini
penulis berharap dapat
memberikan sumbangan bagi
peningkatan kemampuan para
guru di sekolah kami dalam
menyusun laporan penelitian
tinndakan kelas
Menghadapi era perkembangan
pendidikan abad 21,
pembelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan diarahkan
pada pembangunan Sumber Daya
Manusia (SDM) agar memiliki*

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

kompetensi dan keahlian sesuai denan 21st Century Parnership Learning Framework. Kerangka ini merupakan jalan terang bagi Pendidikan Kewarganegaraan untuk mengembangkan pembelajaran yang berorientasi pada standar dan penilaian, kurikulum dan pengajaran, pengembangan profesional, dan lingkungan belajar. Buku ini berisi beragam tulisan solutif bagi pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan yang diurai berdasarkan kerangka pembelajaran abad 21. Oleh karena itu diharapkan buku ini dapat menambah pengetahuan dan membantu pembaca , khususnya guru, dosen, mahasiswa, dan masyarakat luas dalam mempelajari Framework

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui
Pembelajaran Pendidikan

Kewarganegaraan Abad 21.

Buku ini berisikan pengertian dasar-dasar statistika, uji Perbandingan, hubungan, dan analisis regresi. Uji perbandingan meliputi uji 2 sampel berkorelasi, uji 2 sampel tidak berkorelasi dan analisis ragam serta uji asumsi normalitas dan homogenitas. Alat perhitungan yang digunakan Microsoft Excel dan SPSS. Selain itu buku ini juga dilengkapi tabel-tabel yang dibutuhkan dalam perhitungan. BELANJA

Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar Framework Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui
Abad 21

*Konsep adversity & problem
solving skill*

*WISER HABITS DALAM
PEMBELAJARAN (Meningkatkan
Kemampuan 4Cs)*

*Kumpulan Karya Ilmiah
Matematika Program Studi
Pendidikan Matematika
Universitas Tidar*

*Makalah-makalah ini berisi
tentang pengembangan konsep
media, metode, dan inovasi
dalam pembelajaran
matematika. Konsep yang
dikembangkan mampu
memberikan pemahaman yang
baik bagi siswa dan
mahasiswa.*

*Keberhasilan implementasi
suatu strategi pembelajaran
didalam kelas tergantung*

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Bernikir Kreatif Siswa Melalui

pada kepiawaian guru dalam menggunakan metode teknik, dan strategi pembelajaran tersebut. Namun Sayangnya, berdasarkan pengamatan lapangan, banyak ditemukan pelaksanaan pembelajaran masih kurang variatif, proses pembelajaran memiliki kecenderungan pada metode tertentu (konvensional), dan tidak memerhatikan tingkat pemahaman siswa terhadap informasi yang disampaikan. Siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, siswa lebih banyak mendengar dan menulis, menyebabkan isi pelajaran sebagai hafalan sehingga siswa tidak memahami konsep sebenarnya. Sejauh ini pendidikan kira

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

masih didominasi oleh pandangan bahwa pengetahuan sebagai fakta-fakta yang harus dihafal. Kelas masih terfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan. Berkarya merupakan keniscayaan dan kebutuhan bagi seorang akademisi dan praktisi pendidikan. Dengan latar belakang yang berbeda, baik kepala sekolah, guru dan pemerhati pendidikan para penulis berusaha berperan dengan memberikan sumbangsih gagasan maupun inovasi pembelajaran melalui sebuah buku yang berjudul Inovasi Pendidikan dan Praktik Pembelajaran Kreatif ini. Buku ini menawarkan sebuah paradigma baru

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

sebagai solusi atas paradigma lama yang belum bisa menjawab persoalan pendidikan. Tawaran gagasan yang ditulis ini adalah salah satu jawaban bahwa mahasiswa tidak hanya berada dalam ranah wacana saja, namun terjun dan terlibat dalam penyelesaian masalah pendidikan. Buku yang ada di hadapan pembaca ini, mengulas berbagai persoalan pendidikan dari model pendidikan humanis, praktik pembelajaran kreatif, pendidikan Islam dan budi pekerti, sampai inovasi pembelajaran masa pandemi Covid-19. Persoalan pendidikan yang sangat kompleks, rumit, dan dinamis

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

perlu direspon dengan cepat dan diselesaikan dengan baik. Masalah pendidikan tidak bisa dibiarkan begitu saja. Hal itu karena akan menyebabkan kerumitan dalam masalah pendidikan akan semakin pelik. Selamat membaca!

Kumpulan makalah yang berisi pengembangan konsep, media, metode, dan inovasi pembelajaran matematika untuk guru SD, SMP, dan SMA. Siswa pun mampu memahami matematika dengan mudah.

*27 Cara Asyik Belajar
Matematika*

*JURNAL Pendidikan Dwija
Utama*

*Mengajari Anak Membaca
Menjadi Ringan dan*

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Menyenangkan

*Pembelajaran Matematika
dalam Era Revolusi Industri
4.0*

*Model Pembelajaran
Connecting, Extending,
Review: Tiga Fase Efektif
Optimalkan Kemampuan
Penalaran*

*Buku ini merupakan kelanjutan
dan menyempurnakan buku
penulis terdahulu, "Strategi Jitu
Mencapai Kesuksesan Belajar".
Dengan adanya buku panduan
ini, diharapkan dapat membantu
pelajar maupun mahasiswa
membentuk talenta belajar yang
andal, serta memiliki
keterampilan belajar (learning
skill). Memudahkan pelajar
melakukan proses belajar dengan*

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

benar dan mampu mengorganisir pikiran, sikap dan perbuatan step by step(tahap demi tahap) secara berstruktur atau sistematis.

Pelajar pun memiliki kemahiran belajar dan mampu mengamplikasikan

(mengoprasikan) segnap ilmu pengetahuan yang dimilikinya.

Memori menentukan kualitas keputusan kita, dan berarti menentukan seluruh kehidupan kita! Belajar dan memori adalah dua properti paling ajaib dari otak manusia. Belajar adalah kemampuan untuk mendapatkan informasi baru, dan memori menyimpan informasi baru secara berangsur-angsur. Memori adalah landasan dari semua

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

pembelajaran. Jika tidak ada memori, yang Anda lakukan hanyalah melempar informasi ke lubang yang dalam dan tidak pernah terpakai lagi. Masalahnya, banyak orang tidak mengingat kembali apa yang mereka ketahui, dan mereka terus saja belajar lalu lupa lagi, belajar dan lupa lagi, belajar dan lupa lagi.... Jika Anda meningkatkan kinerja memori, berarti Anda meningkatkan semuanya. Anda dapat mengakses informasi dengan lebih cepat dan lebih mudah---menciptakan peluang lebih besar bagi koneksi dan relasi. Semakin banyak fakta dan memori yang Anda simpan dengan rapi dalam otak Anda, Anda semakin berpotensi untuk

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

membuat kombinasi yang unik dan koneksi. Memori yang bertambah juga meningkatkan kecerdasan mendasar karena kecerdasan didasarkan pada semua kejadian, orang, dan fakta yang dapat Anda ingat. Semakin banyak yang Anda ingat, semakin banyak yang mampu Anda ciptakan dan lakukan karena pengetahuan faktual selalu harus dimiliki sebelum kita memiliki keterampilan. Informasi hanya bisa dimanfaatkan dengan informasi yang lebih banyak lagi, jadi semakin banyak yang Anda ketahui semakin mudah untuk mengetahui lebih banyak lagi. Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kemampuan

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

yang dibutuhkan untuk dirinya dan dapat berdampak baik kepada para peserta didiknya. Untuk itu, pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru harus terus ditingkatkan secara terus menerus agar dapat meningkatkan kompetensinya yakni profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian sebagai guru yang dapat digugu dan ditiru. Untuk itu, guru harus giat dalam mengembangkan dirinya dalam mengikuti baik diklat ataupun pelatihan sehingga dapat mempublikasikan karya tulisnya sendiri.

Isu critical thinking dan evidence based practice bagi bidan masih menjadi hal yang baru bagi bidan

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

maupun peserta didik bidan. Di sisi lain, bidan dalam melaksanakan tugasnya dituntut memiliki kompetensi yang tinggi dari pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan pertimbangan bahwa bidan merupakan satu profesi yang bertugas menyelamatkan ibu dan bayi. Asuhan berbasis bukti terbaik yang saat ini dikenal dengan evidence based practice (EBP) merupakan keharusan dalam rangka pemenuhan kualitas pelayanan terstandar maupun pemenuhan patient safety. Proses berpikir kritis memerlukan komunikasi yang efektif dan kemampuan pemecahan masalah serta komitmen untuk mengatasi

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

sikap egois dan tertutup dengan mengikuti prosedur yang telah ditetapkan. Peserta didik bidan dan tenaga bidan perlu mengenal tiga kunci utama untuk dapat berpikir kritis, yaitu RED (recognize assumptions, evaluate arguments, dan draw conclusions) karena menjadi bahan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis, Kemampuan lain yang harus dikembangkan oleh bidan ialah kemampuan refleksi diri untuk mengenal kelemahan dan keunggulan diri dalam memberikan asuhan. Kemampuan self-awareness, berpikir terbuka (open-mindedness), berperilaku disiplin, dan bersedia mempertimbangkan relevansi dari

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

tindakan yang diberikan merupakan komponen yang dibutuhkan dalam pengembangan profesi bidan. Salah satu contoh dalam asuhan kebidanan yang berlandaskan critical thinking ialah manajemen kebidanan yang digagas oleh Varney. Manajemen asuhan kebidanan yang disusun melalui tujuh tahapan atau langkah yang sistematis dan fokus. Manajemen kebidanan adalah proses pemecahan masalah yang digunakan sebagai metode untuk mengorganisasikan pikiran dan tindakan berdasarkan teori ilmiah, penemuan-penemuan, keterampilan dalam rangkaian, atau tahapan yang logis untuk pengambilan suatu

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

keputusan yang berfokus pada klien.

*Jurnal Pendidikan Konvergensi
UNLIMITED MEMORY*

Tingkatkan memori Anda dan gunakan strategi belajar kreatif untuk belajar lebih banyak, mengingat lebih cepat, dan menjadi lebih produktif

Critical Thinking dalam Asupan Kebidanan Berbasis Bukti

Edisi Desember 2017

Implementasi Strategi Pembelajaran "What-If"

Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang disajikan oleh guru, agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Model ini nantinya digunakan guru untuk mengorganisasikan kelas, agar tujuan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Model pembelajaran tentunya tidak sekadar alat penyampai materi, tapi juga dapat memberikan dorongan dan minat belajar bagi siswa. Tak terkecuali pada mata pelajaran matematika. Mata pelajaran matematika umumnya hanya mengandalkan metode konvensional berupa penjelasan yang dijabarkan oleh guru, dan siswa hanya mencatat atau menghafal rumus/konsep. Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan berbagai model pembelajaran yang efektif, agar pembelajaran matematika dapat berjalan dengan menarik dan juga mudah dipahami oleh siswa. Buku ini menjabarkan berbagai model pembelajaran matematika, yang dapat membantu guru untuk memilih model

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui
pembelajaran yang tepat dan efektif.

Jurnal Pendidikan EMPIRISME Edisi
Desember 2017

Prosiding ini memuat 43 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika II dengan tema "Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi 4.0". Tiga makalah pembicara utama dimuat dalam prosiding ini: Prof. Tatag Yuli Eka Siswono (Universitas Negeri Surabaya), Dr. Hari Wibawanto (Universitas Negeri Semarang), dan Dr. Kodirun (Universitas Halu Oleo).

Menulis adalah bentuk kegiatan yang tidak akan pernah putus sampai kapan pun. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Atas segala rahmat dan kasih sayangNya, kegiatan menulis buku Menulis Narasi Kreatif dengan Model Project Based Learning dan Musik

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

Instrumental; Teori dan Praktik di Sekolah Dasar dapat diselesaikan. Selawat dan salam ditujukan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta keluarga dan sahabatnya. Buku ini memadukan teori dan praktik berupa contoh-contoh perangkat pembelajaran yang berkaitan dengan materi menulis narasi. Buku ini diharapkan mampu membantu para guru (khususnya guru sekolah dasar) dalam mencari informasi seputar cara mengajar menulis narasi. Buku ini dapat menjadi rujukan ataupun hanya sekadar pelengkap dalam meneguk ide-ide segar saat akan mengajar menulis narasi. Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar ini diterbitkan oleh

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

Penerbit Deepublish dan tersedia juga
dalam versi cetak.

Jurnal Pendidikan EMPIRISME

Agustus 2017

Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X
SMA

Guru, Mari Kita Menulis Penelitian
Tindakan Kelas (PTK)

Manajemen Inovasi

*Buku ini diharapkan dapat
memberikan referensi serta
menjadi panduan bagi mahasiswa,
guru, maupun calon guru. Buku ini
juga dilengkapi dengan contoh
perangkat pembelajaran: RPP,
bahan ajar berbasis pembelajaran
SBL, serta lembar observasi kinerja
guru dan aktivitas siswa pada
pembelajaran SBL.*

Prosiding ini memuat 67 makalah

**Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui**

yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019 yang mengangkat tema "Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0". Seminar dilaksanakan di Kendari pada 12 Oktober 2019.

**KOLABORASI PENDEKATAN
SAINTIFIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN STAD Geliatkan
Peserta Didik Penulis: I Komang
Suparsawan, S. Pd. SD. ISBN:
978-623-7917-04-5 Editor: Hati
Nurahayu Cover, Layout, dan
Cover (Aplikasi Canva) : Hati
Nurahayu Ukuran, Tebal: 14X21
cm, vi + 88 Halaman Cetakan: Ke-
1 Juli 2020 Penerbit: Tata Akbar
Komp. Bumi Parahyangan Kencana
Blok. E 12/21 RT 02 RW 13 Ds.**

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

*Ciluncat kec. Cangkuang
Kabupaten Bandung. Email.:
nasrullahhati@gmail.com Website:
www.tataakbar.com Cetakan
pertama, April 2020 Anggota IKAPI
: No. 351/JBA/2020 Hak Cipta
dilindungi undang-undang Dilarang
memperbanyak karya tulis ini
dalam bentuk dan dengan cara
apapun tanpa ijin tertulis dari
penerbit. Percetakan: POLAR
KATA PENGANTAR Guru sebagai
pekerja profesional memiliki
tanggung jawab kemanusiaan
berkaitan dengan proses
pendidikan generasi penerus
bangsa. Berpegang pada
kompetensi profesionalnya, guru
diharapkan mewujudkan proses
pembelajaran inovatif dan kreatif*

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

sehingga transfer of knowledge, transfer of value, transfer of attitude, dan transfer of skill dapat dengan mudah tersampaikan. Guru diharapkan memfasilitasi peserta didik agar mampu memecahkan permasalahan dengan cara-cara ilmiah dalam kehidupan sosial mereka yang beragam. Salah satu inovasi dan kreatifitas adalah mengkolaborasikan antara pendekatan pembelajaran dengan model pembelajaran yang selama ini sudah teruji kebermanfaatannya. Pendekatan saintifik menekankan proses pembelajaran dirancang dengan mengintegrasikan lima pengalaman belajar pokok yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

(eksperimen), mengolah informasi (mengasosiasi), dan mengkomunikasikan. Dalam penerapannya pendekatan saintifik perlu dikolaborasikan dengan model-model pembelajaran mutakhir yang sudah terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat dikolaborasikan dengan pendekatan ilmiah adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Kolaborasi ini bila diterapkan secara efektif maka dapat menggeliatkan peserta didik meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. Referensi ini disintesis dari berbagai sumber yang relevan sehingga bisa bermanfaat bagi

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

pendidik. Buku ini masih jauh dari sempurna, saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya penulis bagi karya-karya penulis selanjutnya.

Karangasem, Maret 2020

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 36 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

SEBATIK VOL 25 NO 2

Proceedings of the 4th Progressive and Fun Education International Conference, Profunedu 2019, 6-8 August 2019, Makassar, Indonesia

Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan

PROFUNEDU 2019

Biologi dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0

Pembelajaran matematika ialah suatu tinjauan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

(pelajaran) penting yang harus diberikan pada peserta didik dari sekolah dasar dalam memperlengkapi peserta didik dengan kemahiran berhitung juga 2 mengolah data. Kemampuan itu sangat dibutuhkan supaya peserta didik mempunyai kecakapan dalam menemukan, mengolah, juga memperoleh data dalam mempertahankan kelangsungan hidup yang selalu mengalami perubahan. Oleh sebab itu pembelajaran matematika sering atau selalu dipakai dalam menyelesaikan sebuah permasalahan dengan gagasan atau ide yang dimiliki oleh peserta didik. Model pembelajaran merupakan perencanaan yang meliputi

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui
pola-pola yang akan

diterapkan dan dijadikan
sebagai acuan dalam proses
pembelajaran. Model
Pembelajaran Inovatif Untuk
Pembelajaran Matematika Di
Kelas IV Sekolah Dasar ini
diterbitkan oleh Penerbit
Deepublish dan tersedia juga
dalam versi cetak.

Indonesia tersandera praktik
korupsi. Tentu kalimat
tersebut bukanlah isapan
jempol belaka. Menurut data
Indonesia Corruption Watch
(ICW), tercatat 209 kasus
korupsi dalam kurun waktu
enam bulan awal tahun 2021.
Jumlah tersebut naik bila
dibandingkan dengan periode
yang sama di tahun
sebelumnya yakni sebesar 169

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

kasus. Dampaknya negara merugi sekitar Rp 26,83 triliun. Perlu adanya tindakan 'radikal' dalam upaya pemberantasan korupsi. Generasi muda harus ditanamkan cara berpikir kritis dan semangat anti-korupsi. Selain itu perlu adanya hukuman maksimal bagi para 'perampok uang negara' dengan menerapkan hukuman baik penjara, hingga sanksi sosial. Buku ini merupakan upaya preventif mencegah praktik korupsi di Indonesia. Materi buku ini telah didesain secara komprehensif seperti konsep anti-korupsi dan kasus teraktual tentang korupsi di Indonesia. Oleh karena itu

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

buku ini layak untuk dibaca oleh para praktisi, akademisi, mahasiswa, aktivis dan juga masyarakat umum sekalipun.

The 4th Progressive and Fun Education (The 4th Profunedu) International Conference is a forum for researchers and lecturers within the ALPTK Muhammadiyah College to disseminate their best research results. This conference aims to provide a platform for researchers and academics to share their research findings with others and meet lecturers and researchers from other institutions and to strengthen the collaboration

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

and networking amongs the participants. The 4th Profunedu was held on 6-8 August 2019 in Makassar, Indonesia. It is hoped that this proceeding can help improve the quality of education, especially the quality of education in Indonesia.

Buku dengan judul Telaah Kurikulum : Teori & Pengembangannya merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: 1) Paradigma Awal : Pendidikan Dan Kurikulum, 2) Pengertian Kurikulum, 3) Hakikat

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

*Kurikulum, 4) Anatomi
Kurikulum, 5) Landasan
Pengembangan Kurikulum, 6)
Model Pengembangan
Kurikulum, 7) Model
Implementasi Kurikulum, 8)
Tahapan Dan Prinsip
Pengembangan Kurikulum, 9)
Evaluasi Kurikulum, 10)
Telaah Historis Kurikulum Di
Indonesia, 11) Telaah
Kurikulum Pendidikan Anak
Usia Dini, 12) Telaah
Kurikulum Pendidikan Dasar,
13) Telaah Kurikulum
Pendidikan Menengah Pertama,
14) Telaah Kurikulum
Pendidikan Menengah Atas,
15) Kurikulum Pendidikan
Tinggi, 16) Kurikulum Dan
Mutu Pendidikan.*

Upaya Meningkatkan Kemampuan

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui

*Guru dalam Melaksanakan PTK
Melalui Model Pelatihan dan
Pembimbingan Tutor Teman
Sebaya*

*Kumpulan Best Practice Dan
Penelitian Tindakan*

*Prosiding Seminar Nasional
Pendidikan Matematika II
(SNPMAT II)*

*Secuil Esensi Berpikir
Kreatif & Motivasi Belajar
Siswa*

*KOLABORASI PENDEKATAN
SAINTIFIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN STAD Geliatkan
Peserta Didik*

*Latihan Soal Berpikir Kritis : Kelas X
SMA Penulis : Mardiana Afriany*

*Simatupang, S.Pd., Gr Ukuran : 14 x
21 cm ISBN : 978-623-322-011-8*

*Terbit : Januari 2021 Sinopsis : Buku
ini ditujukan bagi guru, mahasiswa dan*

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

siswa yang berminat membuat soal berpikir kritis. Kemampuan berpikir tingkat tinggi atau Higher Order Thinking Skills (HOTS) termasuk keterampilan seperti berpikir kreatif dan kritis, analisis, pemecahan masalah dan visualisasi. Keterampilan ini melibatkan mengategorikan item, membandingkan dan membedakan ide-ide dan teori-teori, mampu menulis serta memecahkan masalah. Individu kritis dapat mempertimbangkan berbagai pilihan sebelum membuat keputusan untuk bertindak. Seorang yang mampu berpikir mampu berpikir kritis juga harus dapat mengemukakan alasan atau kritik logis terhadap permasalahan yang dihadapi. Jadi, orang yang berpikir kritis adalah individu yang rasional, mampu berpikir reflektif, dan mengambil suatu keputusan berdasarkan pertimbangan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

yang matang. Membaca buku ini akan membuka wawasan dan memperdalam pengetahuan kognitif tentang penulisan soal berpikir kritis.

Biodata : Mardiana Afriany
Simatupang, S.Pd., Gr dilahirkan di Medan, Propinsi Sumatera Utara, tanggal 21 Maret 1992. Menyelesaikan kuliah S1 pada tahun 2014 di jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan (UNIMED), lulus Pendidikan Profesi Guru pada tahun 2017 di Universitas Negeri Medan (UNIMED), menjalani perkuliahan S2 di jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Medan (UNIMED). Pada saat ini menjadi guru fisika di Sekolah Swasta MENTARI BANGSA NATIONAL PLUS dan RAKSANA Medan. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Hasil Trends in International

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

Mathematics and Science Study (TIMSS) yang diikuti siswa Indonesia grade 8 Indonesia tahun 2011.

Penilaian yang dilakukan International Association for the Evaluation of Educational Achievement Study Center Boston College tersebut, diikuti 600.000 siswa dari 63 negara. Untuk bidang Matematika, Indonesia berada di urutan ke-38 dengan skor 386 dari 42 negara yang siswanya dites. Hal ini kemungkinan disebabkan kurangnya berpikir kreatif dan motivasi belajar siswa. Selain itu juga, kemungkinan model pembelajarannya kurang mengutamakan kreativitas siswa.

Menurut Munandar (1999:43),
□ kreativitas atau berpikir kreatif sebagai kemampuan untuk melihat bermacam-macam kemungkinan penyelesaian suatu masalah. □ Guru cenderung memaksakan cara berpikir

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

siswa dengan cara berpikir yang dimiliki gurunya. Jika mereka diberikan soal-soal yang berbeda dengan soal latihan, maka mereka bingung karena tidak tahu harus mulai dari mana mereka bekerja. Jika kondisi yang demikian, maka kemampuan kreatif siswa di kelas kurang berkembang. NCTM (2000) menyatakan bahwa saat para siswa ditantang untuk berpikir dan bernalar tentang matematika, serta untuk mengomunikasikan hasil-hasil pemikiran mereka itu pada orang lain secara lisan atau tertulis, maka mereka telah belajar untuk memperjelas dan meyakinkan pemahaman yang mereka punyai. Kurangnya kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa dalam mata kuliah metode statistika I memerlukan penanganan yang serius. Penanganan dapat dilakukan dengan menerapkan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

model maupun strategi pembelajaran yang tepat. Salah satu strategi pembelajaran yang tepat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis mahasiswa adalah strategi pembelajaran "What-If". Strategi pembelajaran "What-If-Not" dikemukakan pertama kali oleh Brown dan Walter. Brown dan Walter (dalam Song, dkk., 2007) mengklasifikasikan tingkatan problem posing ke dalam dua tingkat, yaitu "menerima permasalahan" dan "menantang permasalahan". Pada tingkat "menantang permasalahan", pertanyaan baru dapat muncul dari permasalahan tersebut. Strategi pembelajaran "What-If" dikembangkan oleh Payadnya (2016) dengan memberikan ruang yang lebih luas pada kemungkinan untuk memunculkan ide baru dan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

pengembangan kemampuan berpikir melalui penghilangan "Not".

Kemunculan ide baru dari permasalahan ini akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa dalam pembelajaran Metode Statistika I.

Buku ini merupakan hasil laporan mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung dalam pelaksanaan KKN dari rumah tahun 2020

Cara Mudah Mengajar Anak Membaca
KONSEP MODERNISASI BERPIKIR
KREATIF DI ERA PANDEMI

Prosiding Seminar Nasional
Pendidikan Biologi (SNPBIO) 2019
Pemberdayaan Masyarakat Di Tengah
Wabah Covid-19 Secara Efektif Dan
Kreatif

Hasil penelitian efek model pembelajaran discovery dan kreativitas terhadap kemampuan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

berpikir tingkat tinggi fisika siswa
Buku yang berjudul Kumpulan
Best Practice dan Penelitian
Tindakan yang memuat empat
tulisan best practice dan satu
penelitian tindakan yang dapat
dijadikan acuan dalam menyusun
karya ilmiah. Buku ini berisi
kumpulan best practice dan juga
penelitian tindakan kelas yang
dapat digunakan sebagai contoh
membuat karya ilmiah.

Kumpulan karya ini merupakan
hasil praktik nyata penulis dan
pengalaman-pengalaman terbaik
di sekolah yang dilakukan oleh
penulis. Kumpulan Best Practice
Dan Penelitian Tindakan ini
diterbitkan oleh Penerbit
Deepublish dan tersedia juga

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Berpikir Kreatif Siswa Melalui
dalam versi cetak.

Jurnal Pendidikan

"KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 30 Volume ketujuh ini memuat dua belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Bernikir Kreatif Siswa Melalui

belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Bagi Anda yang melek gadget, Anda pasti mengenal sosok Bill Gates. Meski tak mengenal secara langsung, setidaknya Anda tentu tahu bahwa dia adalah sosok yang berpengaruh terhadap perkembangan dunia perkomputeran. Beberapa kali ia dinobatkan dalam jajaran orang terkaya di dunia. Menariknya, prestasi Bill Gates tak hanya soal mengembangkan kerajaan bisnis, melainkan juga melakukan donasi dengan nilai yang fantastis. Kisah perjalanan

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

hidup Bill Gates memang begitu menarik untuk disimak.

Ditambah lagi, karakter Bill Gates sendiri pun juga sangat menarik. Ada banyak hal yang bisa dipelajari dari kisah dan karakter Bill Gates. Baik dari sisi bisnis, maupun dari sisi pribadi. Lantas, seperti apa sih daya tarik Bill Gates ini? Buku ini akan mengulas tentang 101 cara berpikir ala Bill Gates.

Dengan menelusuri banyak hal mengenai kehidupan serta pola pikirnya, semoga kita semua pun bisa membuntuti kesuksesannya, atau bahkan, bisa mengunggulinya.

Buku ini berisi tentang hasil penelitian penulis mengenai efek

Download Ebook Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui

model pembelajaran discovery dan kreativitas terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika. Kemampuan berpikir tingkat tinggi dapat dilatihkan dengan pembelajaran berbasis aktivitas salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran discovery, namun bagaimana kreativitas terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi dan apakah keduanya saling berinteraksi dalam melatih kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa? Anda dapat menemukannya di dalam buku ini. Dengan pemaparan secara lengkap, buku ini cocok dan perlu dibaca oleh kalangan guru SMA khususnya guru mata

Download Ebook Upaya
Meningkatkan Kemampuan
Bernikir Kreatif Siswa Melalui

pelajaran fisika yang ingin
memperbaiki proses
pembelajaran.

TELAAH KURIKULUM : TEORI
& PENGEMBANGANNYA
INOVASI PENDIDIKAN DAN
PRAKTIK PEMBELAJARAN
KREATIF

28 Cara Senang Belajar

Matematika

Model-Model Pembelajaran

Matematika

Melejit Dengan Kreatif