

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Daftar Isi : Efektifitas Pembinaan Supervisi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Pembelajaran Melalui Media TIK di SMP Negeri 2 Lebakwangi Kabupaten Kuningan SA'RONI 287 - 294 Peningkatan Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Materi Mengenal Nama Rasul Alloh Dan Ulul Azmi Melalui Metode Index Card Match Pada Siswa DEDEH KURNIASIH 295 - 302 Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Sejarah Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match (ICM) INDRIYANTI 303 - 310 Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Menggunakan Strategi 3w2h Pada Siswa TOMO 311 - 320 Peningkatan Kompetensi Kepribadian Dan Sosial Guru SDN 2 Ciptaharja Melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah Dengan Indikator Penilaian Kinerja Guru SYARIF HIDAYAT 321 - 330 Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi Dan Perubahannya Dengan Menggunakan Metode Proyek Pada Siswa ROHMAN 331 - 340 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode Stad Pada Siswa SAYOGA 341 - 348 Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition RITA YULISMAR 349 - 356 Penerapan Strategi Active Learning Melalui Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

*Matematika Peserta Didik SRI MULYANI 357 - 364
Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PPKN Melalui Penerapan Strategi Peer Lessons Berbasis Pendekatan Saintifik MARJAM WATUBUN 365 - 372
Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium Pada Konsep Sistem Koloid Pada Siswa N. SITI MAEMUNAH 373 - 380
Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Dengan Pelatihan Asertif Pada Siswa ANITA RAHARDIANI 381 - 390 Strategi Pembelajaran Kooperatif Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dapat Meningkatkan Perkembangan Sosial Siswa NENI SUMINI 391 - 396
Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G Melalui Metode Eksperimen pada Konsep Cahaya di SMP*

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Negeri 4 Kuningan YANI ROSDIANI 397 - 402 Peningkatan Kemampuan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam ada Materi Prilaku Jujur Melalui Model Pembelajaran Experiential Learning Pada Siswa EMAN LEMAN 403 - 408 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) TARBIAH HERLIYATI 409 - 414 Uji Coba Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Prosedur HENDRAWAN 415 - 420

As an annual event, The 2nd International Conference on Islamic Studies (ICIS) 2020 continued the agenda to bring together researcher, academics, experts and professionals

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

in examining selected theme by applying multidisciplinary approaches. In 2020, this event will be held in 27-28 October at IAIN Ponorogo. The conference from any kind of stakeholders related with Islamic Studies, Education, Political, Law and Social Related Studies. Each contributed paper was refereed before being accepted for publication. The double-blind peer reviewed was used in the paper selection.

Kurikulum 2013 tidak menutup kemungkinan menggunakan beberapa pendekatan pembelajaran. Salah satu pendekatan yang dapat diterapkan dalam situasi ini adalah pendekatan yang melibatkan anak untuk melihat/mengamati, menanya, eksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan. Pendekatan scientific model

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Crossword Puzzle merupakan suatu alternatif pembelajaran yang mengakomodir situasi tersebut, karena menghadapkan anak kepada suatu masalah, dan melalui model Crossword Puzzle dapat melihat apakah anak-anak sudah mampu berpikir konkret atau belum dalam mengatasi masalah. Petunjuk-petunjuk dalam media ini dapat mengembangkan kreativitas mereka sendiri mengugah motivasi anak untuk terus menggali apa yang mereka cari. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan scientific model Crossword Puzzle juga salah satu media untuk mengembangkan motivasi dan minat belajar dalam diskusi kelompok besar maupun kecil, yang digunakan untuk meningkatkan cara berpikir kritis dan kreatif.

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 20 Volume kelima ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guruguru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

JEJAK SERIBU PULAU PUISI SPRITUAL

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

*Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional Vol 1
Islam Universalia, Issue May 2019*

*Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review)
Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*

Jurnal Penelitian "Dwijaya Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 35 Volume keenam ini memuat tujuh belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Tengah, khususnya di sekolah kami. Peningkatan kemampuan menulis laporan PTK masih sangat diperlukan oleh guru dalam rangka memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik serta mewujudkan peningkatan mutu pendidikan. Penulisan laporan PTK di sekolah masih sangat

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

perlu ditingkatkan sesuai dengan amanat Permenpan dan RB nomor 16 tahun 2009 tentang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bahwa salah satu persyaratan untuk kenaikan pangkat atau jabatan adalah melalui publikasi ilmiah diantaranya PTK. Melalui Penelitian Tindakan Sekolah ini penulis berharap dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan kemampuan para guru di sekolah kami dalam menyusun laporan penelitian tinndakan kelas

Buku ini adalah diorama, sekaligus monumen tiga dimensi yang menggambarkan realitas, bahwa menjadikan Madrasah Hebat Bermartabat adalah

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

keberhasilan melakukan Push the Limit. Mendobrak berbagai keterbatasan; biaya, ruang, dan waktu. Di manapun madrasahny, baik di desa ataupun di kota, sama-sama memiliki peluang untuk menjadi Hebat Bermartabat! Buku ini menawarkan cara, bagaimana sebuah madrasah dapat maju pesat dan hebat dengan beraneka pendekatan, sehingga mampu hadir di hati masyarakat dan bertahan dalam situasi perubahan zaman dengan ciri khasnya masing-masing. Menjadikan madrasah hebat bermartabat berarti menjadi pejuang yang siap melakukan perjalanan panjang dalam bergelut, merencanakan, melakukan, berdialektika,

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

berkreativitas tanpa batas.

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 34 Volume kedelapan ini memuat tiga belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula

**METODE PENGAJARAN GURU DAN DOSEN
KREATIF**

Jurnal UNISAedu Volume 5 Nomor 4 2021

***Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA
ICIS 2020***

Edisi Mei 2017

Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan dalam rangka Implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Penerbit Grasindo. Buku ini merupakan Òdokumen hidupÓ yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Journal Indragiri merupakan jurnal yang berbasis OJS (Open Jurnal System) yang diterbitkan oleh PT. INDRAGIRI DOT COM. Jurnal ini terbit 4 bulan sekali, mengetengahkan isu-isu seputar pendidikan umum.

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Buku ini merupakan hasil penelitian tentang pembelajaran berbasis masalah yang telah diterapkan pada siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA Sedesa Buahhan yang terdiri dari SD N 1 Buahhan dan SD N 2 Buahhan. Pembelajaran berbasis masalah merupakan pembelajaran yang beraliran konstruktivis, namun tidak menghilangkan kaidah kontekstual dalam pembelajaran yang memberikan permasalahan yang sesuai dengan konteks kehidupan anak usia sekolah dasar kelas IV SD, dapat dikatakan bahwa

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

sesuai dengan taraf perkembangan anak usia sekolah dasar. Berdasarkan hasil pemecahan permasalahan ini dapat diberikan informasi adalah model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh secara positif dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SD Se-Desa Buah. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan pula dalam mendesain kegiatan pembelajaran adalah proses pembelajaran yang akan dilakukan mampu mengaplikasikan kehidupan siswa ke dalam

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

pola pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mampu meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar IPA dan tidak terkesan bahwa pembelajaran IPA menjadi pembelajaran yang ditakuti dan membosankan peserta didik tetapi pembelajaran yang dicintai, di samping prestasi belajar, motivasi dalam belajar perlu diperhatikan dalam upaya mengoptimalkan proses pembelajaran dengan motivasi belajar yang tinggi dapat meningkatkan prestasi belajar IPA melalui pembelajaran berbasis

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

masalah.

Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 24 Volume keenam memuat sepuluh hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Edisi April 2017
ICEL 2019

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Madrasah Hebat Bermartabat: Diorama Pergulatan Madrasah di Desa dan Kota Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar

“Buku yang ditulis dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, tidak hanya memaparkan hasil penelitian yang berkaitan dengan tindakan kelas terhadap anak-anak yang membutuhkan pendampingan khusus. Buku ini juga memaparkan aspek-aspek yang lebih luas dan beragam, ditambah dengan rekomendasi dan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

harapan pada setiap bab.

Konsep dan materi dalam buku ini membahas tentang; 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas; Arti dan Karakteristik PTK, Arti, tujuan, Prinsip-Prinsip, dan prosedur PTK, 2) Mengenal Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 3) Menulis Latar Belakang Penelitian Tindakan Kelas, 4) Menulis Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas, 5) Bagaimana Menulis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, 6) Bagaimana Menulis Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas, 7)

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Bagaimana Menulis Daftar Pustaka Penelitian Tindakan, dan 8) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Buku Saya Indonesia, Negara Maritim jati diri negaraku, ini disusun sesuai dengan tahapan pencapaian untuk perkembangan anak usia pelajar. Yang diharapkan anak-anak mampu bernalar dengan perbendaharaan kata yang baru dan berpikir kreatif serta mampu memberi kesadaran akan jati diri Negara Indonesia sebagai negara maritim dengan memberikan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

sumbangsih dan keteladanan sebagai wujud peduli lingkungan dan cinta tanah air.

Pendidikan dasar untuk ilmu kemaritiman dan bahari juga bertujuan untuk menumbuhkan keterampilan dan pengetahuan pada anak usia sekolah terhadap konsep keanekaragaman hayati yang dapat menjadi warisan negara yang harus dijaga dan dilestarikan sehingga membantu kekayaan tersebut jangan sampai di curi dan diakui oleh negara lain sehingga membantu kekuatan hidup bernegara dan menciptakan ketahanan negara sebagai negara

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

maritim sebelum mereka nantinya menempuh pendidikan menengah dan tinggi dengan pikiran pikiran cemerlangnya untuk menyelamatkan bumi beserta isinya. Melalui buku ini juga diharapkan para orang tua dan pendidik dapat memberikan kegiatan yang menyenangkan pada saat membaca, bernalar, menulis, melakukan kegiatan untuk menambah pengetahuan tentang edukasi lingkungan dan kemaritiman negara Indonesia dan bahari sambil memperkenalkan jenis-jenis kekayaan laut Indonesia yang dapat menjadi mata pencaharian dan ciri khas bangsa

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Indonesia dan yang paling penting dilengkapi dengan pengenalan terhadap tokoh-tokoh pemerintahan di Indonesia yang berperan dalam bidang kelautan dan pertahanan keamanan dan tentunya juga dilengkapi dengan pembahasan tentang konsep lima (5) pilar kebijakan pemerintah untuk mengembalikan jati diri negara Indonesia menjadi negara maritim. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi orang tua, pendidik dan peserta didik kita.

Islam Universalia is an international journal published by the Cyber Dakwah. It specializes in

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Islamic studies and social sciences in various scientific fields and is intended to communicate original research and current issues on the subject. This journal warmly welcomes contributions from scholars of related disciplines. The languages ??used in this journal are English and Indonesia. Islam Universalia is an open-access journal which means that all content is freely available without charge to the user.

***Mega Bank UN SMA IPA 2018 (Plus CD)
Praktik-praktik Pembelajaran***

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

***First International Conference on Advances in Education, Humanities, and Language, ICEL 2019, Malang, Indonesia, 23-24 March 2019
Utilization of Learning Media in Improving Learning Outcomes and Motivation***

Jurnal Pendidikan Konvergensi

Media pembelajaran KIT IPA ini memberikan kesempatan siswa belajar eksperimen menggunakan KIT IPA untuk membuktikan Energi Bunyi dengan cara yang menarik bersama teman-teman di kelas. Dengan adanya praktikum menggunakan KIT IPA tentang energi bunyi, guru lebih mudah menumbuhkan ketuntasan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

belajar anak, sehingga anak memperoleh pengalaman langsung. Dengan media KIT IPA, siswa yang tadinya merasa malas ketika mendengarkan materi tentang energi panas dan bunyi, menjadi lebih semangat dalam memahami isi materi pelajaran. Buku ini merupakan hasil riset penelitian tindakan kelas yang memberikan dampak secara teoretis maupun praktis untuk peningkatan kualitas pendidikan. Penulis mengucapkan banyak terima kasih karena banyak pihak yang membantu menyukseskan penerbitan buku ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi guru dan utamanya bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar ini sangat diperlukan dalam menunjang terwujudnya seluruh kompetensi dan ranah yang dimuat dalam Kurikulum 2013. Karena dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan memuat semua apa yang diajarkan kepada siswa, sedangkan model pembelajaran merupakan cara bagaimana apa yang diajarkan bisa dikuasai oleh siswa. Konsep inilah yang dikemas dalam buku Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar yang wajib dilaksanakan dan dikembangkan oleh guru baik secara individu maupun kelompok yang mengacu pada silabus. Cara Praktis Meningkatkan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

*Motivasi Siswa Sekolah Dasar ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak**

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 24 Volume

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

ketiga ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusahpayah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Salah satu standar proses yang dikembangkan bagi satuan pendidikan dasar dan menengah sejak 2006 oleh Badan Standar Nasional

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Pendidikan, pada pada tahun 2007 diterbitkan menjadi Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, yaitu Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007. Dalam visi tersebut telah ditetapkan seperangkat prinsip dalam penyelenggaraan pendidikan untuk dijadikan pijakan dalam menjalankan reformasi pendidikan. Salah satu diantara prinsip yang tertuang visi tersebut yaitu dalam melaksanakan pendidikan yang berlangsung sepanjang hayat untuk peserta didik diperlukan proses pembudayaan dan pemberdayaan. Berkenaan dengan hal ini, dibutuhkan sosok pendidik yang dapat

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

memberikan keteladanan, mampu membangun kemauan, potensi, serta kreativitas peserta didik. Dalam pelaksanaannya, terjadi pergeseran dari paradigma pengajaran ke paradigma pembelajaran. Pembelajaran itu sendiri merupakan proses hubungan timbal balik antara pendidik dengan peserta didik dan Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif | 3 sumber belajar dalam lingkungan belajar. Proses pembelajaran perlu direncanakan, dilaksanakan, dinilai, dan diawasi agar terlaksana secara efektif dan efisien. Sedangkan pengajaran peran pendidik mendominasi dalam kegiatan interaksi belajar

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

mengajar.

***PEMBELAJARAN BEBASIS MASALAH DAPAT
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI
BELAJAR IPA KELAS IV SEKOLAH DASAR
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE
DEMONSTRASI***

***Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan
Dilengkapi Contohnya***

Buku Siswa Biologi SMA/MA Kelas 10

Jurnal Pendidikan Konvergensi April 2018

Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai Visi Kemdikbud 2025 yaitu Menghasilkan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif. Oleh karena itu, profesi guru harus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Konsekuensi dari jabatan guru sebagai profesi, diperlukan suatu sistem pembinaan dan pengembangan terhadap profesi guru secara terprogram dan berkelanjutan melalui kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Bismillahirrahmanirrahiim, Best practice merupakan butir kegiatan dari sub unsur pembuatan Pengembangan Profesi dan atau Publikasi Ilmiah di

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

bidang pendidikan. Best Practice masuk pada unsur publikasi ilmiah jenis Tinjauan Ilmiah. Dengan demikian satuan hasil best practice berupa laporan karya tulis kepala sekolah yang berisi uraian ide/gagasan atau pengalamannya dan terbaik penulis dalam upaya mengatasi berbagai masalah pendidikan yang ada di satuan pendidikan. Istilah best practice mengandung arti "pengalaman terbaik" dari keberhasilan seseorang atau kelompok dalam melaksanakan tugas, termasuk dalam mengatasi berbagai masalah dalam lingkungan tertentu. Sebuah best practice dalam pengelolaan sekolah dapat

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

dilakukan oleh Kepala Sekolah atau dengan dibantu oleh Pengawas Sekolah. Best Practice Kepala Sekolah/Madrasah adalah pengalaman terbaik yang dilakukan Kepala Sekolah ketika mengelola sekolah/madrasah. Sebuah Best Practice akan bermanfaat jika dituliskan dan disosialisasikan kepada teman sejawat agar Kepala Sekolah yang lain dapat menerapkan praktek yang sama dalam pengelolaan sekolah. Wujud Best Practice adalah laporan tentang pengalaman terbaik dalam keberhasilan pelaksanaan tugas yang berkaitan dengan manajemen di sekolah/madrasah. Tentu saja

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

sebuah Best Practice membutuhkan waktu yang lama untuk dapat mencapai hasil sesuai harapan. Oleh sebab itu, semua perencanaan, tahapan pelaksanaan, keberhasilan, hambatan, dan refleksi perlu dituliskan sebagai bahan pelajaran bagi teman sejawat ketika berusaha menerapkan program atau tindakan yang serupa. Suatu pengalaman dapat dikategorikan sebagai Best Practice karena memiliki ciri khas sebagai berikut: 1) mengembangkan cara baru dan inovatif dalam mengatasi suatu masalah dalam pendidikan khususnya Best Practices Pengelolaan Sekolah pembelajaran; 2) memberikan sebuah

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

perubahan atau perbedaan sehingga sering dikatakan hasilnya luar biasa (outstanding result); 3) mengatasi persoalan tertentu secara berkelanjutan (keberhasilan lestari atau berlangsung lama) atau dampak dan manfaatnya berkelanjutan (tidak sesaat); 4) menjadi model dan memberi inspirasi dalam membuat kebijakan (pejabat) serta inspiratif perorangan, termasuk murid; dan 5) cara dan metode yang digunakan bersifat ekonomis dan efisien. Sebuah best practice, seharusnya memiliki karakteristik sebagai berikut: 1. Orisinalitas, topik dan bahasan merupakan ide yang memuat keaslian maupun kreativitas dengan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

memadukan sejumlah gagasan maupun ide- ide baru tanpa mengurangi keaslian sumber utamanya; 2. Inovatif, hasil yang dicapai memuat ide kebaruan atau novelty, bukan jiplakan atau peniruan apa adanya, dan berkaitan dengan peningkatan kualitas kinerja pengawas sekolah yang lebih terampil, elegan, dan bermakna. 3. Elaboratif, kepiawaian seseorang dalam menguraikan, merinci, menghubungkan suatu konsep satu dengan lainnya sehingga menghasilkan gagasan/karya baru yang lebih kompleks tetapi terurai. 4. Inspiratif, memberikan dorongan dan motivasi maupun spirit dalam melaksanakan tugas

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

pangawas sekolah bagi orang lain. 5. Empirik; menunjukkan bukti nyata kinerja berbasis pengalaman, dalam supervisi managerial maupun akademik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. 6. Aplikatif, hasil best practice dapat direflikasi, dimanfaatkan, dan atau dikembangkan baik di sekolah sendiri maupun di sekolah lain. Peran kepala sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan bukan hanya sebagai leader, tetapi juga sebagai manager dan enterpreuneur. Sebagai leader, kepala sekolah harus tampil sebagai sosok pemimpin yang berwibawa, tangguh, tegas, cekatan, menjadi

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

tauladan, dan tepat dalam mengambil keputusan. Sebagai manager, sosok kepala sekolah diharapkan mampu berperan dalam mengorganisasi dan mengoptimalkan seluruh potensi sekolah, termasuk mengubah pola pikir (mind-set) para guru untuk membawa mereka menuju ke arah kemajuan. Hal tersebut merupakan pekerjaan yang sangat mendasar dan menantang, karena banyak guru yang menggeluti pekerjaannya karena terpaksa dan belum memiliki komitmen yang tinggi untuk melaksanakan pembelajaran yang bermutu secara optimal. Hal ini menjadi tugas penting kepala sekolah untuk

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

menggerakkan tenaga pendidik agar mutu sekolah menjadi meningkat, sehingga memperoleh prestasi yang dapat dibanggakan. Sebagai sosok manajer, kepala sekolah juga dituntut untuk mampu membangun sinergi dengan para stakeholders. Kepala sekolah juga harus dapat mengevaluasi kinerja sumberdaya pendidikan yang ada di sekolahnya, dan sekaligus mengatasi berbagai hambatan yang ditemukan dalam pengelolaan sekolah. Sebagai seorang enterpreneur, kepala sekolah harus memiliki jiwa yang kreatif, inovatif, dan selalu ingin memajukan pendidikan yang ada di sekolah yang

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

dipimpinnya. Peran kepala sekolah sebagai leader, manager, dan enterpreneur tampak terlihat ketika melakukan praktek terbaik di sekolahnya dan dilaporkan dalam bentuk best practices. Program yang direncanakan oleh kepala sekolah untuk mengatasi permasalahan harus dilakukan dengan menerapkan ilmu manajemen yang memadai. Hambatan yang dialami harus dapat dipecahkan secara tepat dengan tangguh dan berwibawa, yang merupakan karakteristik seorang leader yang kuat dan mengayomi warga sekolah. Sedangkan solusi yang diterapkan untuk penyelesaian masalah harus

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

merupakan solusi yang kreatif dan inovatif dengan melibatkan berbagai stakeholder eksternal yang dapat mendukung percepatan peningkatan mutu sekolah. Pengalaman terbaik yang dituliskan oleh para kepala sekolah ini telah dinilai oleh Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah dalam Uji Kompetensi Kepala Sekolah (UKKS) jenjang SMP dan merupakan contoh dari best practice terbaik yang dapat menginspirasi kepala sekolah, pengawas, pemerintah daerah dan stakeholder lainnya dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood,

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Teks Berbentuk Explanation, Kosa Kata yang Terkait Kelas XII IPA SMA. Latar belakang dari penelitian ini adalah belum tuntasnya belajar Bahasa Inggris siswa sebelum pokok materi pokok teks berbentuk explanation, kosa kata yang terkait pada siswa kelas XII IPA-2, SMA x xxx. Berdasarkan teori belajar, untuk memecahkan masalah tersebut maka peneliti mencoba menerapkan metode MURDER (mood, understand, recall, detect, elaborate, review) dalam

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas metode MURDER dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPA-2 SMA x xxx pada Materi pokok teks berbentuk explanation ,kosa kata yang terkait, tahun pelajaran 201x/201x. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Bahasa Inggris. Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

(PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

PTK merupakan bentuk penelitian tindakan yang diterapkan dalam aktivitas pembelajaran di kelas. Ciri khusus PTK adalah adanya tindakan nyata yang dilakukan sebagai bagian dari kegiatan penelitian dalam rangka memecahkan masalah. Tindakan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

tersebut dilakukan pada situasi alami serta ditujukan untuk memecahkan masalah praktis. Tindakan yang diambil merupakan kegiatan yang sengaja dilakukan atas dasar tujuan tertentu. Tindakan dalam PTK dilakukan dalam suatu siklus kegiatan. Kolaborasi (kerja sama) antara praktisi (guru) dan peneliti (dosen atau widyaiswara) merupakan salah satu ciri khas PTK. Melalui kolaborasi ini mereka bersama menggali dengan mengkaji permasalahan nyata yang dihadapi oleh guru dan atau siswa. Sebagai penelitian yang bersifat kolaboratif, harus secara jelas diketahui peranan dan tugas guru dengan peneliti. Dalam PTK

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

kolaboratif, kedudukan peneliti setara dengan guru, dalam arti masing-masing mempunyai peran serta tanggung jawab yang saling 6 membutuhkan dan saling melengkapi. Peran kolaborasi turut menentukan keberhasilan PTK terutama pada kegiatan mendiagnosis masalah, merencanakan tindakan, melaksanakan penelitian (tindakan, observasi, merekam data, evaluasi, dan refleksi), menganalisis data, menyeminarkan hasil, dan menyusun laporan hasil.

Best Practices Manajemen Sekolah

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Bahasa

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Inggris SMA

Jurnal Pendidikan Empirisme

Panduan Karya Tulis Guru

Menjadi Guru Kreatif

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini yang diberi judul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi". Penulis menyusun buku ini dengan tujuan sebagai bahan masukan bagi guru dalam mengamalkan ilmunya kepada peserta didik supaya memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dengan kemampuan yang ada, penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar buku ini

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

dapat tersusun dengan baik. Semua ini dapat terwujud berkat usaha, pengorbanan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan buku ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada : 1. Bapak Petrus Pius Sadipun, S.Pd.SD selaku pengelola POKJAR kota Kefamenanu 2. Bapak Benyamin Klau, S.Pd.SD selaku Supervisor I yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama penulis menyusun buku ini. 3. Ibu Maria Magdalena Oki, S.Pd.SD selaku supervisor II yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam pelaksanaan penyusunan buku perbaikan pembelajaran. 4. Ibu Theresia K. Nggadas, S.Ag selaku kepala SDN Maumolo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan buku ini.

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

5. Rekan- rekan guru dan mahasiswa UT yang telah memberikan suport kepada penulis. Ucapan terimakasih secara khusus penulis haturkan kepada istri tercinta Yeni Getrudis Ellu yang telah memberikan motivasi, semangat dan doa yang selalu tercurah didalam sujudnya demi keberhasilan penulis serta selalu siap sedia membantu penulis secara moral dan materil dalam menyusun buku ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak ketidak sempurnaan dalam penyusunan buku ini sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang berfsifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan buku ini. Akhirnya semoga buku ini bermanfaat bagi kita semua.

GURU BERANI MENULIS ARTIKEL ILMIAH merupakan buku yang berisi hasil penelitian guru-guru yang berusaha

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

mendayagunakan pemikiran kemampuan imajinasi berbagai stimulant dan individu yang mengelilinginya dalam menemukan karya baik bagi dirinya sendiri maupun bagi siswanya yang diangkat dari hasil penelitian atau pengkajian di sekolah dasar dengan memenuhi kaidah yang berlaku. Karya ilmiah yang dibuat berupa artikel disajikan secara runut sehingga mudah untuk memahaminya. Di sini ditemukan bagaimana cara guru-guru tersebut berinovasi memecahkan masalah yang ditemui dalam proses pembelajaran. Sebenarnya cara yang ditempuh oleh guru-guru tersebut tidak hanya untuk memajukan peserta didik, tapi lebih dari itu. Guru juga berupaya keluar dari permasalahan dengan terus belajar terlebih dahulu untuk keluar dari hal-hal yang menjenuhkan. Bagaimana upaya dari ketiga belas orang guru

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

tersebut dalam menghadapi peserta didiknya dengan senang hati kami tawarkan buku ini. Semoga dengan dipublikasinya karya guru-guru dalam buku Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah ini bisa menjadi solusi dari beragam masalah di dalam kelas serta menginspirasi guru untuk terus berkarya.

Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk dirinya dan dapat berdampak baik kepada para peserta didiknya. Untuk itu, pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru harus terus ditingkatkan secara terus menerus agar dapat meningkatkan kompetensinya yakni profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian sebagai guru yang dapat digugu dan ditiru. Untuk itu, guru harus giat dalam mengembangkan dirinya dalam mengikuti baik diklat ataupun pelatihan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

sehingga dapat mempublikasikan karya tulisnya sendiri. Untuk mencapai nilai maksimal dalam Ujian Nasional diperlukan banyak belajar dan berlatih mengerjakan soal. Dengan belajar dan berlatih, siswa akan memiliki daya pikir dan kemampuan menganalisis soal dengan sendirinya. Jika kedua hal tersebut telah didapatkan, siswa akan dapat mengerjakan soal-soal dengan cepat dan tepat. Buku Mega Bank UN SMA/MA IPA 2018 hadir sebagai solusi tepat bagi siswa dalam proses belajar dan berlatih tersebut. Siswa akan mendapatkan 3 paket soal dan pembahasan UN selama 3 tahun terakhir dan 7 paket prediksi dan pembahasan UN SMA/MA IPA 2018 berdasarkan dengan SKL terbaru yang diterbitkan BSNP. Semua dikupas secara detail dan mudah dipahami. Siswa juga akan mendapatkan E-book 7 paket soal

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

dan pembahasan UN serta 3 paket try out dan pembahasan UN SMA/MA IPA 2018. Sebagai bonus, siswa juga akan mendapatkan bonus CD berisi software desktop UNBK SMA/MA IPA 2018 agar siswa bisa berlatih mengerjakan soal UN dengan sistem UNBK (Ujian Nasional Berbasis Komputer) yang sudah mulai diberlakukan. Tidak lupa disertakan kumpulan e-book yang akan membantu siswa dalam belajar dan berlatih. Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, buku ini akan menjadi bekal berharga bagi siswa agar sukses menghadapi UN SMA/MA IPA 2018. Salam sukses! Buku persembahkan penerbit Cmedia

Jurnal Dwija Utama

Journal Indragiri

Jurnal Pendidikan Konvergensi April 2018

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas

PTK & INOVASI GURU

Buku ini menjelaskan tentang guru dan strategi pembelajarannya, Course Review Horay untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, eksperimen pengukuran motivasi belajar siswa, dll.

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

positif pula pada masyarakat luas. Buku ini merupakan pengalaman faktual penulis di dunia akademik dalam membimbing penyusunan skripsi, tesis dan disertasi, masih ditemukan kegalauan dan kebingungan dalam memahami dan melaksanakan penelitian pengembangan (Research & Development). Buku “Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)” merupakan solusi bagi

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

mahasiswa, peneliti, dosen yang sedang melakukan penelitian pengembangan (Research Development) atau R & D khususnya di Bidang Manajemen Pendidikan IPA. Buku ini juga dapat digunakan sebagai literatur perkuliahan metodologi penelitian bidang Manajemen Pendidikan IPA atau pendidikan IPA maupun bidang ilmu lainnya. Buku ini secara garis besar memberikan contoh secara kongkret bagi peneliti dan pembaca mengenai langkah-langkah setiap tahapan penelitian pengembangan (Research

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Development). Contoh kongkret penelitian pengembangan (Research Development) yang pernah penulis lakukan. Garis besar isi buku ini adalah: Pendahuluan, penelitian pengembangan, Tahap studi pendahuluan /need asses-ment, tahap pengembangan, tahap pengujian, penyusunan instrumen penelitian pengembangan dan dua contoh penelitian pengembangan bidang Manajemen Pendidikan IPA dan pendidikan IPA yang pernah dilakukan penulis.

Pendidikan di abad 21 bertujuan untuk

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

membangun kemampuan intelegensi siswa dalam pembelajaran agar mampu menyelesaikan permasalahan yang ada di sekitarnya, membentuk intelegensi dalam dunia nyata tidak hanya dengan sekedar tahu, namun dapat memecahkan permasalahan yang dihadapi di sekitar. Sejalan dengan hal tersebut, salah satu model pembelajaran yang efektif, efisien, dan menyenangkan adalah Project Based Learning (PjBL). Model pembelajaran PjBL dapat mendorong siswa terdorong lebih

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

kreatif dalam mengikuti kegiatan belajar, guru hanya sebagai fasilitator dan mengevaluasi produk hasil kinerja siswa meliputi outcome yang mampu ditampilkan dari hasil proyek yang siswa kerjakan. Buku yang berjudul "Utilization of Learning Media in Improving Learning Outcomes and Motivation" ini berisi 11 (sebelas) bab pembahasan, di antaranya Belajar dan Pembelajaran, Project Based Learning, Problem Based Learning, Blended Learning, Model Pembelajaran Jigsaw, Model

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Pembelajaran Number Head Together, dll.
Pendekatan Scientific Model Crossword
Puzzle

Belajar Energi Bunyi dengan KIT IPA
Saya Indonesia, Negara Maritim Jati Diri
Negeraku

Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based
Learning)

Jurnal Pendidikan Konvergensi Oktober 2020
*Buku ini membahas secara umum tentang
profesi guru sebagai agen perubahan. Buku
ini dapat dijadikan sebagai bahan pedoman*

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

bagi para guru untuk lebih meningkatkan pengetahuan dalam bidang keguruan, sehingga guru bisa lebih meningkatkan kompetensinya sehingga tercipta profesioanalisme guru, sehingga guru sebagai agen of change bisa terwujud. Pada buku ini terdapat beberapa BAB, yaitu; BAB I. GURU SEBAGAI PROFESI, BAB II. SYARAT PROFESI KEGURUAN, BAB III. KOMPETENSI PROFESIONALISME GURU, BAB IV. KOMPETENSI PEDAGOGIK, BAB V. KOMPETENSI PRIBADI, BAB VI. KOMPETENSI

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

SOSIAL, BAB VII. KOMPETENSI PROFESIONAL, BAB VIII. PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN, BAB IX. KEMAMPUAN DASAR GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN, BAB X. MEDIA PEMBELAJARAN, BAB XI. METODE PEMBELAJARAN, BAB XII. EVALUASI PEMBELAJARAN, BAB XIII. MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU

We are delighted to introduce the proceedings of the first edition of the 2019 International Conference on Advances in Education, Humanities, and Language (ICEL). The aim of

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

ICEL (International Conference on Advances in Humanities, Education and Language) is to provide a platform for researchers, professionals, academicians as well as industrial professionals from all over the world to present their research results and development activities in Education, humanities, and Language. The theme of ICEL 2019 was "Mainstreaming the Influences on Higher Order of Thinking Skills in Humanities, Education, and Language in Industrial Revolution 4.0". The technical program of

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

ICEL 2019 consisted of 77 full papers, including invited papers in oral presentation sessions at the main conference tracks. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured six keynote speeches, Hamamah, Ph.D (Univeritas Brawijaya, Indonesia), Prof. Dr. Nuraihan binti Mat Daud (UIIM, Malaysia), Dr. Edith Dunn (Conservator/Cultural Specialist, USA), Prof. Yoshihiko -Sugimura (university of Mizaki, Japan), Prof. Park Yoonho (Sunchon National University, Korea) and Prof.

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Su Keh Bow (Soochow University, Taiwan). We strongly believe that ICEL conference provides a good forum for all researchers, developers and practitioners to discuss various advances that are relevant to education, humanities, and language. We also expect that the future ICEL conference will be as successful and stimulating, as indicated by the contributions presented in this volume

Buku ini terlahir dari hasil kolaborasi dari berbagai profesi yang memiliki kesamaan dan ketertarikan tentang pembelajaran yang

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

bersifat saintifik dan berbasis masalah. Proses melahirkan buku ini pada hakikatnya adalah sebuah perjuangan dalam dunia literasi di Indonesia. Walaupun dalam kenyataannya buku ini lahir dalam keadaan pasang surut dan membutuhkan sebuah perjuangan dari para penulis. Dalam berbagai aktivitas pekerjaan, penyusunan laporan penelitian, kegiatan akreditasi, mengajar daring, publikasi dan kesibukan lainnya menjadi beberapa alasan yang dikirimkan ke WhatsApp editor setelah dilakukan proses

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

“mengingatn” karena sempat “melupakan”. Proses naskah untuk sampai diterbitkan menjadi buku adalah alur cerita “maju dan mundur” yang tidaklah mudah untuk dilalui. Olahan kata, kalimat dan paragraf mulai dari lembaran pertama sampai ke lembaran terakhir akan selalu memerlukan kejernihan dan tarikan nafas yang dalam dan teratur untuk dapat melahirkannya. Proses inilah, kelak menjadi kisah klasik yang indah bagi buku ini.

Buku Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas:

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Teori, Praktik dan Publikasinya ini hadir untuk mengatasi permasalahan guru-guru dalam menulis PTK. Buku yang membahas secara lengkap teori, praktik, dan publikasi PTK ini diharapkan dapat memberikan wawasan sekaligus membantu guru untuk dapat menyusun dan mempublikasikan PTK yang telah dibuat. Dengan demikian upaya mewujudkan harapan guru dapat melakukan PTK dapat terealisasi.

Guru Berani Menulis Artikel Ilmiah

“PELUANG DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

DIGITAL DI ERA INDUSTRI 4.0 MENUJU ERA 5.0”

*Proceedings of the 2nd International Conference on Islamic Studies, ICIS 2020, 27-28 October 2020, Ponorogo, Indonesia
Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*

Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan PTK Melalui Model Pelatihan dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya

Di pertengahan tahun 2021, mari kita telaah dan diskusikan peran dan keberadaan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

perguruan tinggi. Secara umum, untuk mendukung pembangunan Pendidikan Nasional Republik Indonesia pada tahun 2021. Sebuah pukulan berat bagi pendidikan di Indonesia ketika pada tahun 2020 harus menghadapi pandemi COVID-19. Hampir setahun pendidikan di Indonesia terasa terhenti, dengan adanya kebijakan belajar di rumah. Tidak ada pertemuan tatap muka di kelas. Semua aktivitas telah bergeser ke online, pertemuan melalui dunia maya. Sistem manajemen pembelajaran online, media sosial, aplikasi chat, aplikasi berbagi

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

video, aplikasi berbagi dokumen, dan berbagai fasilitas teknologi berbasis online lainnya adalah alat pembelajaran. Tentunya seorang guru atau dosen tidak akan tinggal diam dengan kondisi ini. Segala upaya telah diupayakan agar pendidikan dapat tetap berjalan apapun kondisinya. Kekuatan dan upaya ini tidak mudah. Ide, konsep, dan biaya yang tidak murah untuk memenuhi fasilitas kuota internet dan aplikasi premium diupayakan tetap ada. Namun, hasilnya mungkin tidak sempurna. Namun, hidup harus terus

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

berjalan, pendidikan harus tetap hidup. Hal ini dikarenakan untuk menemukan formulasi yang tepat dalam melaksanakan pendidikan online, untuk dapat menjangkau siswa, dan memberikan pengetahuan yang berkualitas dan tepat guna. Tak terduga, fase kebijakan pendidikan di masa pandemi masih berlanjut pada 2021. Upaya mewujudkan kondisi normal baru ternyata jauh dari yang diharapkan. Pada akhirnya, rumusan blended education yang memadukan teknik offline dan online secara berkesinambungan diambil sebagai jalan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

tengah solusi. menjadi setengah offline setengah online, 70 online 30 offline, atau 30 online 70 offline, atau dengan komposisi lain adalah pilihan berat bagi penyelenggara pendidikan. Selain mempertimbangkan teknologi yang tersedia, juga mempertimbangkan kemampuan sumber daya manusia terkait. Tidak semua dosen dapat melakukan pendidikan online dengan menggunakan teknologi terbaru yang sudah digunakan dalam pembelajaran. Belum lagi masalah kuota internet yang tidak murah. Semua ini adalah sekilas tentang

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

kondisi pendidikan Indonesia di masa pandemi. Sebagai terobosan inovasi, solusi, dan pendampingan agar perguruan tinggi dapat segera memenuhi kebutuhan pendidikan di era pandemi, pemerintah telah mengembangkan berbagai kebijakan baik terkait regulasi pendidikan maupun penyaluran dana bantuan atau hibah. Belum lagi kita membahas secara mendalam perkara Pendidikan versus Pandemi Covid 19, kita dihadapkan pula pada keniscayaan perkembangan teknologi di era 4.0 dan 5.0. Industri 4.0 atau revolusi industri

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

keempat merupakan istilah yang umum digunakan untuk tingkatan perkembangan industri teknologi di dunia. Untuk tingkatan keempat ini, dunia memang fokus kepada teknologi-teknologi yang bersifat digital. Secara umum, Industri 4.0 menggambarkan tren yang berkembang menuju otomasi dan pertukaran data dalam teknologi dan proses dalam industri manufaktur. Tren-tren tersebut diantaranya adalah Internet of Things (IoT), Industrial Internet of Things (IIoT), Sistem fisik siber (CPS), artificial

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

intelligence (AI), Pabrik pintar, Sistem Komputasi awan, dan sebagainya. Bahkan pada rancangan Industrial Internet of Things, level industri ini menciptakan sistem manufaktur di mana mesin di pabrik dilengkapi dengan konektivitas nirkabel dan sensor untuk memantau dan memvisualisasikan seluruh proses produksi. Bahkan pembuatan keputusan secara otonomi juga bisa dilakukan langsung oleh mesin-mesin tersebut. Belum pula terlepas dari pembicaraan era 4.0, kitapun dituntut untuk paham bagaimana society dunia

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

berkembang dalam wawasan era 5.0. Society 5.0 adalah masyarakat yang dapat menyelesaikan berbagai tantangan dan permasalahan sosial dengan memanfaatkan berbagai inovasi yang lahir di era Revolusi industri 4.0 seperti Internet on Things (internet untuk segala sesuatu), Artificial Intelligence (kecerdasan buatan), Big Data (data dalam jumlah besar), dan robot untuk meningkatkan kualitas hidup manusia. Society 5.0 juga dapat diartikan sebagai sebuah konsep masyarakat yang berpusat pada manusia dan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

berbasis teknologi. Terjadi perubahan pendidikan di abad 20 dan 21. Pada 20th Century Education pendidikan fokus pada anak informasi yang bersumber dari buku. Serta cenderung berfokus pada wilayah lokal dan nasional. Sementara era 21th Century Education, fokus pada segala usia, setiap anak merupakan di komunitas pembelajar, pembelajaran diperoleh dari berbagai macam sumber bukan hanya dari buku saja, tetapi bias dari internet, berbagai macam platform teknologi & informasi serta perkembangan kurikulum

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

secara global, Di indonesia dimaknai dengan merdeka belajar. Program “Merdeka Belajar- Kampus Merdeka” dinilai sebagai jalan keluar untuk mendukung kemandirian mahasiswa dalam mendapatkan pendidikan terbaik. Dalam program ini, mahasiswa tidak lagi bergantung pada ruang kelas untuk belajar, tidak mengandalkan sumber ilmiah hanya dari presentasi dosen atau kuliah dan tidak menyerah pada sistem pendidikan di kampus yang mungkin tidak update atau mampu memenuhi kebutuhan pendidikan di era ini. Program " Merdeka

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Belajar- Kampus Merdeka " memungkinkan mahasiswa untuk belajar di dalam dan di luar kampus. Program ini dibuat untuk menimba ilmu baik dari dosen maupun masyarakat sekitar, hingga bebas mencari pendidikan terbaik secara alami dari masyarakat dan situasi sekitarnya. Lalu bagaimana peran dan perluasan pendidikan tinggi dalam pembangunan pendidikan nasional Indonesia di era ini? Inklusi sumber daya manusia dan institusi pendidikan tinggi merupakan salah satu cara untuk menunjukkan peran dan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

eksistensi tersebut. Pasuruan, 30 Agustus 2021 Editor

Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula.

Buku puisi kolaborasi ini merupakan jejak seribu pulau yang dilalui, sehingga menimbulkan inspirasi mendalam mengenai alam dan lingkungan sekitar, dengan pemahaman terhadap kekuasaan Sang khaliq yang mengatur alam ini dengan segala kesempurnaan-Nya. Penghayatan demi

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

penghayatan dapat ditemukan dalam puisi kolaborasi spiritual untuk menggugah rasa syukur kita kepada Allah Sang Maha Pencipta alam semesta beserta isinya.

Selamat menikmati Puisi Kolaborasi Spiritual ini, dan temukan makna yang dapat terkandung di dalamnya. Salam literasi puisi kolaborasi.

Tak bisa dimungkiri, pembuatan karya tulis sering menjadi kendala bagi para guru yang menghendaki kenaikan pangkat maupun sertifikasi. Meskipun kegiatan sehari-harinya sudah dipenuhi dengan pembuatan

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

materi pendidikan bagi murid, membuat karya tulis yang berbobot ternyata bukan perkara mudah. Seminar-seminar dan workshop untuk membuat karya tulis guru sudah tak terhitung jumlahnya. Tapi butuh sebuah panduan yang bersifat langkah demi langkah, disertai contoh nyata untuk memudahkan membuat karya tersebut. Buku ini disusun dengan tujuan membantu guru dalam memahami seluk beluk kenaikan pangkat berdasarkan peraturan baru yang disahkan pada 2009. Berbagai hal yang berkaitan dengan kenaikan pangkat,

Read Free Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode

termasuk penetapan angka kredit (PAK), dipaparkan cukup lengkap. Demikian pula berbagai hal yang berkaitan dengan karya tulis ilmiah yang bernilai angka kredit. Pembahasannya pun sederhana dan ringkas agar mudah dipahami. Buku terbitan Pustaka Grhatama (Galangpress Group) Selamat menulis!

GURU SEBAGAI AGEN PERUBAHAN
Motivasi Belajar IPA Melalui Model
Pembelajaran Course Review Horay
Jurnal Pendidikan Dwija Utama