

## *Descartes Discurso Del Metodo Historia De La Filo*

*El propósito de la obra está indicado por el subtítulo: la filosofía de la historia descansa sobre presupuestos teológicos generalmente ignorados o negados. Löwith no pregona el retorno a una visión teológica de las cosas humanas; somete a examen crítico las bases comunes de la teología y de la filosofía de la historia, y apela a una interrogación de los fundamentos metafísicos que han pasado desapercibidos para la racionalidad occidental.*

*El cartesianismo hace mucho tiempo que murió. El pensamiento de Descartes, sin embargo, pervive y pervivirá mientras exista como guía de reflexión la libertad de pensar. Este principio constituye la más deliciosa fábula que el hombre pudo inventar, y eso se lo debe a la humanidad, en buena parte, a Descartes y, especialmente, a las dos obras que el lector tiene entre sus manos. Leer a Descartes es uno de los mejores ejercicios para mantener vivo el más importante impulso de la filosofía moderna: una duda previa absoluta, un escepticismo como punto de partida del genuino saber. Con todo, el principal mérito del que pasa por ser el primer racionalista oficial de la historia de la filosofía, ha consistido en su matizada crítica al pensamiento dogmático. Nada, efectivamente, puede ser aceptado en virtud de una autoridad cualquiera. Este héroe del pensamiento moderno, en palabras de Hegel, ha llevado a la filosofía por caminos apenas percibidos anteriormente, atreviéndose, por decirlos en palabras de Dalember, a enseñar a las buenas cabezas a sacudirse el yugo de la escolástica, de la opinión, de la autoridad; en una palabra, de los prejuicios y de la barbarie y, con esta rebelión cuyos frutos recogemos hoy, ha hecho a la filosofía más esencial quizá que todos los que ésta debe a los ilustres sucesores de Descartes.*

*Uno de los libros más leídos por la entera humanidad, desde la fecha de su publicación, en 1637, hasta nuestros días. Descartes, tachado de ser ateo, se vió obligado con este ensayo, a proponer, entre otras consideraciones de carácter filosófico, la demostración de la existencia de Dios. Las polémicas que suscitó lo obligaron cuatro años después, a retomar el argumento con otro ensayo, las Meditaciones metafísicas, que es oportuno leer tras haber leído detenidamente el presente Discurso.*

*Historia de la Psicología*

*Introducción a la historia de la filosofía*

*Descartes : discurso del método : partes I, II, III, IV*

*Historia de la Filosofía - Introducción (Volumen II)*

*Los presupuestos teológicos de la filosofía de la historia*

*Discurso del Método / Meditaciones metafísicas*

Cogito ergo sum. "Penso, logo existo." Tal proposição resume o espírito de René Descartes (1596-1650), sábio francês cujo Discurso do método inaugurou a filosofia moderna. Em 1637, em uma época em que a força da razão tal qual a conhecemos era muito mais do que incipiente, e em que textos filosóficos eram escritos em latim, voltados apenas para os doutores, Descartes publicou Discurso do método, redigido em língua vulgar, isto é, o francês. Ele defendia o "uso público" da razão e escreveu o ensaio pensando em uma audiência ampla. Queria que a razão - este privilégio único dos seres humanos - fosse exatamente isso, um privilégio de todos homens dotados de senso comum. Trata-se de um manual da razão, um prático "modo de usar". Moderno, Descartes postulava a idéia de que a razão deveria permear todos os domínios da vida humana e que a apreciação racional era parâmetro para todas as coisas, numa atividade libertadora, voltada contra qualquer dogmatismo. Evidentemente, tal premissa revolucionária lhe causaria problemas, sobretudo no âmbito da igreja: em 1663, vários de seus livros foram colocados no Index. Razão alegada: a aplicação de exercícios metafísicos em assuntos religiosos. Discurso do método mostra por que Descartes - para quem "mente", "espírito", "alma" e "razão" significavam a mesma coisa - marcou indelevelmente a história do pensamento.

Esta HISTORIA DE LA FILOSOFÍA es el resultado de la recopilación en un solo volumen de tres de los títulos de la serie Filosofía Fácil: PLATÓN, DESCARTES y NIETZSCHE. Pretende ofrecer al estudiante de la asignatura de Historia de la Filosofía de 2o de Bachillerato de la Comunidad Valenciana una guía para lograr superar con éxito la prueba de acceso a la universidad de esta materia. Con un lenguaje claro y asequible, expone en las partes referidas a cada filósofo una introducción a su filosofía, los textos seleccionados de la "República" de Platón, del "Discurso del método" de René Descartes y de "El crepúsculo de los ídolos" de Friedrich Nietzsche, así como todos los exámenes que sobre estos autores han ido apareciendo desde 2010 hasta la actualidad. Con el apoyo de todo este material y con el esfuerzo en el estudio, el buen estudiante conseguirá la preparación necesaria para obtener una buena calificación en la Selectividad.

La historia de la psicología es apasionante tanto por la complejidad del camino que debió seguirse para que se constituyera como ciencia como por la enorme aportación que los psicólogos han realizado a la cultura contemporánea y a nuestro modo de comprendernos. El presente texto relata con detalle esta historia en tres partes. En la primera, Fundamentos, se proporcionan claves básicas en torno a la ciencia y se describen las corrientes filosóficas más relevantes para la constitución o comprensión de la psicología. La segunda parte, Fundación de la psicología científica (s. XIX-XX), describe el período fundacional de la psicología, en la que esta se separa de la filosofía y se convierte en una ciencia autónoma mediante la utilización del método científico experimental. Por último, en la tercera parte, Las escuelas de psicología (s. XX), se describe el origen y las características de las corrientes psicológicas principales: el funcionalismo, el estructuralismo, el conductismo y neoconductismo, la Gestalt, el

psicoanálisis, la psicología humanista y el cognitvismo. Se trata de un texto completo y claro, basado en la experiencia docente del autor, que interesará no solo a los alumnos de psicología, sino a cualquiera que quiera conocer las tesis básicas de los principales psicólogos y escuelas. Juan Manuel Burgos es Profesor Titular de Psicología Básica en la Universidad CEU-San Pablo. Es Fundador y Presidente de la Asociación Española de Personalismo y especialista en antropología. Ha publicado, entre otras obras, Antropología: una guía para la existencia (5a ed.) y Reconstruir la persona.

Roquetes, 11-13 desembre 1998)

Filosofía moderna : Descartes

Crítica, historia y política

el filósofo de la luz

Descartes en la Historia de la Medicina

Agustín de Hipona, Tomás de Aquino, Ockham, Racionalismo, Empirismo, Kant

Contenido Unidad 1. El origen de la filosofía Unidad 2. La filosofía de Platón Unidad 3.

Aristóteles Unidad 4. Cristianismo y filosofía. Agustín de Hipona Unidad 5. La

escolástica medieval. Tomás de Aquino Unidad 6. La crisis de la escolástica. Nominalismo.

Renacimiento Unidad 7. La filosofía moderna: Descartes Unidad 8. El empirismo: Locke y

Hume Unidad 9. La Ilustración: Rousseau Unidad 10. La Ilustración: Kant Unidad 11. Karl

Marx Unidad 12. Friedrich Nietzsche Unidad 13. Filosofía del lenguaje y de la ciencia

Unidad 14. Existencialismo. Escuela de Frankfurt Unidad 15. Filosofía española

El tercer volumen de Cristianismo, Historia y textualidad, la obra cumbre de Luis Vergara Anderson, amén de un nuevo evangelio apócrifo, contemporáneo, contiene una rica variedad de anexos cuya lectura asiste al desarrollo de la obra Cristianismo, Historia y textualidad.

La historia teórica es una herramienta crítica al servicio de los historiadores, no para estudiar el pasado sino para analizar las posibilidades y los límites del conocimiento histórico. La historia ha delegado siempre en la filosofía el necesario estudio de conceptos, métodos y sentido del conocimiento histórico. Bermejo Barrera propone, en cambio, la creación de un espacio híbrido, entre historia y filosofía, desde el que pueda reflexionarse sobre la historia, a partir del conocimiento del funcionamiento del trabajo de los historiadores, un conocimiento del que a menudo carecen los filósofos.

Lecturas fundamentales de Historia de la Filosofía

Discurso de metafísica

Sus áreas de interés

en ocasión del tercer centenario del Discurso del método

El discurso del método

inleiding over de methode : hoe men zijn verstand goed kan gebruiken en de waarheid achterhalen in de wetenschappen

*La presentació del text del discurs del mètode, està associada a una finalitat: facilitar la lectura del text de Descartes. A l'assumir aquest principi, s'ha tingut molt present la manera en que Descartes va entendre la lectura: llegir, en realitat, és conversar. El text del discurs del mètode afaforeix de forma exemplar la manera en el qual hem de situar-nos davant un text: tal com ens situem davant altra persona. La història que Descartes ens presenta s'até a un objectiu: que tots puguen enjudiciar la proposta que fa en relació amb com guiar la raó, bé a l'actuar, bé a l'indagar la veritat. L'edició ve acompanyada de tot un seguit d'activitats i d'un lèxic que s'articulen amb els criteris reguladors de la lectura.*

*El DISCURSO DE METAFÍSICA, escrito por GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ (1646-1716) hacia 1684, permaneció inédito hasta mediados del siglo xix. Julián Marías -anotador y traductor del volumen- expone, en un largo estudio preliminar, la importancia crucial de la obra, que ofrece «como en un mapa el panorama espiritual de Europa en uno de sus momentos capitales» y constituye «el resumen más denso y sistemático del pensamiento del siglo xvii». Sus páginas plantean los grandes problemas de la época: la actitud ante el pasado filosófico (desde Grecia hasta la escolástica), el método, el origen de las ideas, la comunicación de las sustancias, la interpretación del hombre como razón, la libertad, la Gracia, la persona, la moralidad, el mal, el infinito y Dios, cerrando en el momento de su publicación la etapa de la historia de la filosofía que abriera Descartes con su «Discurso del método» (H 4406) y que predominó en Europa durante casi tres siglos.*

*Por que la vida?, para que nuestra vida? A esta necesidad de interrogarnos y respondernos sobre el modo de ser para encontrarle sentido a la vida responde la parte mas antigua y esencial de la filosofia: la metafisica, que es el fundamento de nuestro comportamiento, de nuestra vida etica. Reconociendo otros aspectos filosoficos estrechamente vinculados con ella: el metodo, la teoria del conocimiento, la moral, Xirau propone entender la filosofia como una cuestion que trasciende la vida misma: convivir con el pensamiento de los tiempos pasados, pues siempre los hombres se han planteado esas preguntas, tal como lo hacen cada uno de los filosofos que se explican en esta obra a traves de su presentacion historica en tres periodos: grecorromano, cristiano-medieval y renacentista-moderno.*

*Edición y traducción de Manuel García Morente*

**EL FILÓSOFO AUTODIDACTA**

*Descartes, homenaje en el tercer centenario del "Discurso del metodo"*

*Teoría e historia del hombre artificial. De automatatas, cyborgs, clones y otras criaturas*

*Over de methode*

**Descartes**

*Cuarta edición, revisada, de esta nueva obra de referencia para la coordinación de Filosofía de la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) adecuada tanto a las exigencias metodológicas del modelo vigente como al diseño reglamentario establecido por el Currículo de Cantabria. Su originalidad reside en la investigación de carácter didáctico desde la que ha sido concebida, lo que se convierte en su principal argumento, con un tipo de lectura dirigida hacia el conocimiento de los hitos fundamentales del pensamiento occidental. Está llamada a hacer más atractivo e interesante el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia de la Filosofía en el nivel preuniversitario, pues exige un alumnado más autónomo y activo así como un profesorado más flexible y creativo.*

*Según el propio Carepentier, El recurso del método es un simple juego de palabras sobre el Discurso del método de Descartes [...]. Los capítulos aparecen enlazados por citas del gran filósofo francés que vienen a justificar arbitrariamente los actos de personas totalmente anticartesianas, porque no hay nada más anticartesiano que el continente latinoamericano, su mentalidad y su trayectoria histórica. Por tanto, se trata de un simple juego de palabras. El dictador personaje central de mi novela, recurre siempre a un método que consiste en no tener ninguno.*

*Documento del año 2010 en el tema Filosofía - Filosofía medieval (aprox. 500-1300), Universidad de Granada, Materia: Historia del Pensamiento, Idioma: Español, Resumen: Este segundo volumen de Historia de la Filosofía ofrece una introducción ordenada, clara y fácil de seguir a quienes necesitan una visión de conjunto sobre las ideas, autores y problemas filosóficos más relevantes del período medieval y moderno. Su estructuración esquemática permite una lectura rápida e intuitiva de contenidos que, en otros formatos, pueden resultar difíciles de asimilar. El diseño está pensado para facilitar una lectura cómoda en dispositivos portátiles y soporte electrónico. Incluye numerosos enlaces a fuentes externas donde ampliar contenidos, consultar aspectos adicionales de algunos autores o precisar el significado de conceptos complejos. Esta obra, como la anterior, pretende abreviar el esfuerzo que requiere el desarrollo de la capacidad para identificar elementos comunes a distintas épocas del pensamiento y ponerlos en relación con problemas actuales de carácter interdisciplinar.*

*Discurso do Método*

*homenaje en el tercer centenario del "Discurso del metodo".*

*Discurso del Método ; Meditaciones metafísicas ; Reglas para la dirección del espíritu*

*Discurso Del Metodo/ Discourse on Method*

*Actes de les V Trobades d'història de la ciència i de la tècnica*

*Inter Alia Hermeneutica*

La presentación del texto del discurso del método, está asociada a una finalidad: facilitar la lectura del texto de Descartes. Al asumir este principio, se ha tenido muy presente el modo en que Descartes entendió la lectura: leer, en realidad, es conversar. El texto del discurso del método favorece de forma ejemplar, el modo en el que debemos situarnos ante un texto: tal y como nos situamos ante otra persona. La historia que Descartes nos presenta se atiene a un objetivo: que todos puedan enjuiciar la propuesta que hace en relación con como guiar la razón, bien al actuar, bien al indagar la verdad. La edición viene acompañada de toda una serie de actividades y de un léxico que se articulan con los criterios reguladores de la lectura.

El gran libro fundador de la filosofía moderna El Discurso del método vio la luz en 1637 bajo anonimato. Habían transcurrido cuatro años desde la condena de Galileo. Descartes, tal vez guiado por la prudencia y por enfatizar su voluntad de diálogo, se inclinó por proponer un discurso en lugar de un tratado. En esta obra, la más célebre del filósofo francés y en la que aparece la famosa frase «pienso, luego existo», desarrolla un método inspirado en sus trabajos científicos y basado en la duda sistemática, que le permitió establecer las bases del conocimiento. El resultado es uno de los libros más importantes de la de la historia del pensamiento occidental, que supuso un punto de inflexión en la ciencia y la filosofía moderna. La presente edición está a cargo de María Ramon Cubells, profesora titular en la Universidad Rovira i Virgili y experta en filosofía moderna. Además de la magnífica introducción que nos adentra en una de las obras cruciales del pensamiento, también ha desarrollado un aparato de notas que complementan y enriquecen la lectura.

El filósofo autodidacta es un espléndido compendio de la filosofía y la religión islámica realizado en el siglo XII por el médico, matemático, astrónomo y filósofo Abuchafar Abentofáil en un momento de gran esplendor del pensamiento musulmán anterior a la aparición de la escolástica. Las reflexiones se centran en la búsqueda de la Verdad y en el origen y el fin de la existencia humana. Esta es la historia de un ser solitario llamado Hay Benyocdán que ignora el lenguaje humano y que, para llegar hasta la Verdad, sólo cuenta con la fuerza de su deseo innato de saber y la atenta observación de los fenómenos de la naturaleza. Abuchafar Abentofáil, médico y filósofo andalusí, nacido en Guadix (Granada) antes de 1110, y fallecido en Marrakech (Marruecos) en 1185, vivió una época dorada de tolerancia filosófica y libertad cultural. Maestro de Averroes, su obra recibe notables influencias de las doctrinas del éxtasis intelectual sostenidas por Avicena y el sufismo de Algacel. Su obra más importante, que ejerció notable influencia en Europa tras su traducción latina de 1671, bajo un título que ha prosperado:

*Philosophus autodidactus*, es El filósofo autodidacta.

*Discurso del método*

*Discurso do método*

*Historia Clínica. Metodología didáctica*

*El recurso del método*

2o Bachillerato

Introducción a la historia teórica

*Temas de filosofía Sus áreas de interés Serie DGETI Gustavo Escobar Valenzuela*

*La Genealogía de la Historia defiende la naturaleza esencialmente problemática del saber histórico, tratando de desvelar las formas específicas de su concreta constitución como saber. La constitución de la Historia como Ciencia, su significado, su cientificidad, las relaciones existentes entre Historia y Comunicación y las formas de articulación entre lo individual y lo colectivo son algunos de los temas de este libro teórico y esencial.*

*Klassieke wetenschapsfilosofische tekst waarin de Franse wijsgeer (1596-1650) de grondlijnen van zijn filosofie uittekent.*

*Resumen de las tareas de la Sociedad Médica La Amiga del Estudio en el periodo académico de 1864 á 1865 , leído en la sesión aniversario de 18 de febrero de 1866*

*cuestiones de historiografía filosófica*

*Temas de filosofía*

*Historia del mundo y salvación*

*Descartes. Leyendo el Discurso del método.*

*Descartes y la formación del hombre moderno*

El Discurso del método fue dado a conocer por Descartes cual si de una "historia" se tratara, pues pretendía que cada uno de sus lectores se cuestionar qué podía "imitar" de la historia que hacía suya. Si adoptamos la concepción de la lectura que Descartes nos propone, no será difícil que establezcamos una productiva conversación con este texto, cuyo interés y contenido, dada la riqueza del mismo, dependerán de cuáles fueron nuestras preocupaciones teóricas y de la oportunidad y sagacidad con que hagamos surgir las preguntas. Verdad es que el tratamiento académico de esta obra y, por supuesto, el escolar vienen obrando en contra de la propuesta cartesiana en un doble sentido. Por una parte, siguen reduciendo su presencia a las cuestiones metodológicas y de reorganización de la metafísica; por otra parte, persiste la tendencia a resaltar la heterogeneidad de los elementos que lo integran y las distintas fases de su composición.

Escritos en honor de Descartes

Reglas para la dirección de la mente

Historia de la Filosofía 2º Bachillerato (2020)

Cristianismo, Historia y textualidad, vol. III

Estudios cartesianos

Historia de la Filosofía