

Animacion Sociocultural Altamar

Libro especializado que se ajusta al desarrollo de la cualificación profesional y adquisición de certificados de profesionalidad. Manual imprescindible para la formación y la capacitación, que se basa en los principios de la cualificación y dinamización del conocimiento, como premisas para la mejora de la empleabilidad y eficacia para el desempeño del trabajo.

El técnico superior en Integración Social es una figura clave para lograr la inclusión educativa real del alumnado con diversidad funcional. Este libro desarrolla los contenidos del módulo profesional de Dinamización Grupal, de los Ciclos Formativos de grado superior de Animación Sociocultural y Turística, perteneciente a la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, y de Enseñanza y Animación Sociodeportiva, perteneciente a la familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas. Dinamización grupal está estructurado en seis unidades en las que se desarrollan los contenidos publicados en el BOE y en cada uno de los boletines de las diferentes comunidades autónomas. Entre estos contenidos destacamos: --- Conceptos teóricos relacionados con el grupo, su formación y estructura, fenómenos grupales estudiados por la psicología social, conceptos de roles y liderazgo, así como el papel del animador y su ámbito de intervención. --- Conceptos de cooperación, participación, dinámica y técnica de grupo; aplicación de diferentes tipos de dinámicas y elaboración de un fichero de técnicas y dinámicas. --- Técnicas de inteligencia emocional para desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y mejorar la comunicación en los grupos. --- Técnicas para mejorar el trabajo en equipo y desarrollar reuniones eficaces. Técnicas de resolución de conflictos y toma de decisiones. --- Realización de un doble proceso de evaluación: los procesos grupales y la propia competencia social. Las unidades de este libro se han desarrollado para facilitar un método de aprendizaje activo, participativo y significativo. Para ello, se ha incluido una gran cantidad y variedad de actividades, casos prácticos (propuestos y resueltos), temas de debate, bibliografía recomendada, páginas web de interés, cuadros explicativos e ilustraciones que complementan la información teórica. Incluye fichero con más de 20 técnicas de juegos y dinámicas. Este manual será además de utilidad para cualquier profesional que desarrolle su labor tanto en el seno de grupos y equipos de trabajo como en el ámbito educativo.

Bundel essays waarin het post-modernisme verdedigd wordt tegen beschuldigingen van subjectivisme, irrationalisme en conservatisme.

Servicios socioculturales y a la comunidad

Manual. Mantenimiento y rehabilitación psicosocial de las Personas Dependientes en Domicilio (UF0122). Certificados de profesionalidad. Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (SSCS0108)

Programación y evaluación aplicadas a la gestión cultural. SSCB0110

Barcelona 1714

Miyax, de wolven en de jager

Acercamiento multidisciplinario sobre la adolescencia en el Caribe

1. El modelo lúdico en la intervención educativa durante la infancia 2. Planificación y diseño de actividades lúdicas 3. Los recursos lúdicos 4. Planificación de proyectos lúdicos 5. Implementación de actividades lúdicas 6. Evaluación de la actividad lúdica

Biografie van de Britse reiziger in Midden-Oosten deskundige en adviseur van de Britse regering inzake Midden-Oosten kwesties (1868-1926).

Een Eskimomeisje verdwaalt op de toendra van Alaska, waar ze uit zelfbehoud vriendschap sluit met een troep wolven.

een novelle

Juguemos todos a conocernos

Metodología de la intervención social : CFGS integración social, servicios socioculturales y a la comunidad

Koningin van de woestijn

Animación y gestión cultural

A inclusión da perspectiva de xénero na FP. Deseño dunha unidade didáctica para o ciclo formativo de “Animación Sociocultural”

En el año 2000 se elaboró la Estrategia de Lisboa, en la que se contemplaban políticas comunitarias para la década de 2000-2010 en base a tres ejes: crecimiento, empleo y cohesión social. Ante la previsión de no alcanzar una reducción considerable del número de personas situadas bajo el umbral de pobreza y excluidas socialmente, se realizó una revisión de dicha estrategia. Desde entonces, se ha centrado más en el crecimiento económico y la creación de empleo, entendiendo que la cohesión e inclusión social se darían como consecuencia del crecimiento de la economía. Por ello, y por ser el Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social, el 2010 es un año de importante transición, ya que se deben definir las bases de la nueva Estrategia para el periodo 2011-2020. Una Estrategia que no debería dar las espaldas a los últimos informes que constatan que el crecimiento espontáneo no ha venido acompañado de una mayor cohesión social, ni de una reducción de la tasa de pobreza, ni de la generación de un empleo verdaderamente integrador, tal y como se pretendía. Ante esta situación, este número de Documentación Social presenta un amplio conjunto de análisis dirigidos a aportar elementos de reflexión para un debate crucial como el que en este momento está en juego: el modelo social recogido en la Nueva Estrategia Europea 2020. El gasto social en España y en la UE, tendencias en pobreza y exclusión en Europa o qué pasará con el empleo, la flexibilidad y precariedad ante esta nueva Estrategia son algunos de las reflexiones claves de este ejemplar.

De opbloei van de 18e-eeuwse Engelse roman werd onder meer ingeleid door het werk van Daniel Defoe (1660-1731). Naast honderden verhalen, artikelen en pamfletten

schreef hij Robinson Crusoe en in 1722 de Voor- en Tegenspoeden van de Befaamde Moll Flanders. Hierin komt een bijna even eenzame, vrouwelijke Robinson aan het woord, die in de Londense (onder)wereld een niet aflatende strijd voert om financiële en sociale zekerheid. Vrouwen zonder geld en vrijwel zonder werk zijn aangewezen op de man: "Ik, verleid door de ergste van alle duivels, de armoede, maakte gebruik van wat men een knap gezicht noemde, om mijn noden te verlichten, en schoonheid tot een pooier van de ontucht te doen zijn." Molls strijd leidt tot twaalf jaar "hoererij", vijf huwelijken, waarvan eenmaal met haar eigen broer, en tenslotte tot twaalf jaar stelen, gevangenschap in het beruchte Newgate, en deportatie naar Virginia, waar zij in de nieuwe wereld uiteindelijk tot welstand komt. De levensbeschrijving van de vrouw die zo hartstochtelijk vecht voor een plaats in de nieuwe, rijke en zelfbewuste middenklasse, heeft een schitterend tijdsbeeld opgeleverd vol levencchte taferelen, en een verhaal dat ook nu nog meeslepend is door zijn wervelende dialogen en hoge tempo.

Hoofdwerk van de Duits-Amerikaanse filosoof (1906-1975) over het grote belang van vrijhandelen en de politiek voor een voldoening schenkend, betekenisvol leven.

Contexto de la animación sociocultural

Libros españoles

servicios socioculturales y a la comunidad

Nueva estrategia europea: ¿hacia qué modelo social?

Midden in de nacht

Animación y dinámica de grupos

Pedagogía social, universidad y sociedad aborda un compendio de más de cuarenta aportaciones realizadas por estudiosos y profesionales de diferentes instituciones educativas, centros de investigación y universidades del ámbito iberoamericano. En ellas se pretende, desde las bases teóricas y prácticas de la educación social, debatir y dar respuesta a los problemas que atañen, en particular, a los espacios universitarios y, en general, a la sociedad contemporánea. A lo largo de una estructura de tres grandes bloques temáticos, los autores ponen de relieve que la pedagogía social permite atender estas problemáticas para lograr un mejor desarrollo e implementación de la práctica de la intervención educativa en diferentes contextos sociales. De tal manera, el primer bloque, corresponde a Formación, docencia y desarrollo profesional. En él se debate sobre la relación entre la docencia en pedagogía social y su proyección profesional, la enseñanza de la pedagogía social, el desarrollo curricular, la formación en y para la práctica social, y la formación inicial y continua para la pedagogía social. El segundo bloque contempla la Investigación, participación e intervención socioeducativa. De un modo más concreto, se abordan los siguientes temas: análisis y debate de las formas de participación en la realización de investigaciones e intervenciones entre la universidad y otros agentes sociales, investigación en pedagogía social en la universidad y otros agentes sociales; participación y comunidad como ejes de la pedagogía social, e investigación e intervención participativa. Finalmente cierra la obra el tercer bloque dedicado a la Responsabilidad social y ética en pedagogía social. En él se recogen trabajos en los que se realiza una labor constructiva, organizativa y, en algún caso, reivindicativa acerca del grado y el modo de cumplimiento de las funciones sociales y éticas de la universidad y de la pedagogía social en su ejercicio práctico, responsabilidad social y ética en la universidad y en la práctica profesional de la educación social. La presente obra se enmarca dentro de la actividad científica que organiza la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS) y el Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED.

El presente número de la revista documentación social, se centra en las variadas perspectivas de los autores sobre el tema de las intervenciones sociales. La intervención social es un objeto de análisis recurrente que preocupa a la sociedad en general. Por ella se interesan las más diversas disciplinas científicas, las organizaciones sociales y cómo no la administración pública. Pero resulta una temática incómoda para unos y otros en virtud de la necesidad, urgencia e incertidumbre que la caracterizan.

Dr. Jekyll wil zijn 'goede' persoonlijkheid scheiden van zijn 'slechte'. daarvoor drinkt hij een zelfgemaakt drankje. Kan dit goed aflopen? Vanaf ca. 15 jaar. In lettertype Dyslexie.

Over het humanisme

Gertrude Bell : raadgever van koningen, avonturier, bondgenoot van Lawrence of Arabia

Re-pensar la intervención social

kijk- en zoekboek

De menselijke conditie

Smekelingen ; De waanzin van Heracles ; De cycloop ; Rhesus

El libro posee todos los recursos necesarios para alcanzar su objetivo principal: la consecución de la acreditación de la competencia profesional incluida en el Certificado de profesionalidad donde se integra. En este caso, la Unidad Formativa UF0122, Mantenimiento y rehabilitación psicosocial de PDS, es una importante formación incluida en el Certificado de Profesionalidad Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (SSCS0108), publicado en los Reales Decretos 1379/2008 y 721/2011. La información de los Reales Decretos donde se inserta la formación de esta Unidad Formativa define las siguientes capacidades que se pretende adquirir: - C1: Conocer y analizar las características y necesidades psicosociales de las personas dependientes, determinando las actitudes y valores que debe manifestar el profesional de atención directa con las personas dependientes y su entorno. - C2. Aplicar estrategias de apoyo psicosocial adaptadas al desarrollo de las actividades previstas en un programa establecido. - C3: C3: Aplicar técnicas y estrategias de apoyo y desarrollo de habilidades de relación social adaptadas a los colectivos de intervención. Para la consecución de los objetivos se ofrece al alumno un material completo en el que se incluyen todos los recursos necesarios para el aprendizaje del programa docente: - Ficha técnica del curso - Objetivos generales y específicos - Desarrollo teórico ajustado 100% al programa del curso - Recursos complementarios: tablas, gráficos, destacados, ejemplos, etc. - Ejercicios prácticos y de autoevaluación con soluciones - Resumen por tema - Documentación adicional: Glosario de términos y Bibliografía

De rust in het Ierse plaatsje Rossmore wordt bedreigd door de aanleg van een nieuwe snelweg. Zal deze verbinding met de buitenwereld welvaart brengen of een einde aan de gemoedelijke sfeer maken? Vooral het feit dat de bron van Sint Anna voor de snelweg moet wijken zorgt voor ophef. Vele generaties gingen al met hun dromen en zorgen naar de bron om te bidden voor beterschap.

Vader Flynn hoort de inwoners van Rossmore aan terwijl ze kiezen tussen de tradities uit het verleden en de beloftes van de toekomst.

Misschien zijn de echt emotionele ervaringen, de blijvende ervaringen die we nooit meer vergeten, wel die uit de adolescentie: dat broze gebied waarin het volwassen leven zich voor het eerst aan je openbaart zonder dat je er al helemaal klaar voor bent. Tussenstations gaat over vijf adolescenten tussen de veertien en de achttien jaar, die zich voor situaties geplaatst zien die hun pet te boven gaan, maar die hen wel tot volwassenen smeden, ook al zijn ze zich daar op dat moment (nog) niet van bewust. Verhalen over vastberadenheid en moed, over conflicten binnen het gezin, maar ook over liefde, éducation sentimentale en de vorming van het geweten.

Phoenicische vrouwen

Padre padrone

Monografías

De mierenmoordenaar

Victus

Contexto de la animación sociocultural, CFGS Animación sociocultural y turística

Vijf tragedies van de Griekse toneelschrijver (ca. 480-406 v.Chr.).

'* Fenomenale oorlogsroman...' - de Volkskrant 'Briljante én smakelijke avonturenroman die belangrijke vragen stelt over oorlog en moraal.' - Trouw 'Meeslepend en groots...' - Wegener dagbladen 'Mo-nu-men-ta-le roman.' - Arturo Pérez-Reverte, auteur van De club Dumas 'Een goede historische roman, een goede avonturenroman, een goede humoristische roman.' - emEl Paísbr El Cultural/em***

Wie denkt dat er 's nachts op straat niets te beleven is, vergist zich! Hardkartonnen kijk- en zoekboek zonder woorden over het nachtleven. Vanaf ca. 3 jaar.

Libros españoles en venta

de voor-en tegenspoeden van de befaamde Moll Flanders

Barokconcert

Metodología de la intervención social

Het postmoderne weten

El juego infantil y su metodología - Ed. 2019

Los juegos de presentación son los que se emplean principalmente para que los niños se conozcan y aprendan los nombres de sus compañeros de forma amena y divertida. Para ello, estos juegos son una herramienta imprescindible en la asignatura de Educación Física. A través de estos juegos podemos promover las relaciones entre los alumnos y de esta forma conseguir más fácilmente los objetivos actitudinales contemplados en el sistema educativo. Además los juegos sirven como herramienta para estimular a los niños que son tímidos y que les cuesta más trabajo relacionarse con los demás, siendo importante para el desarrollo psicomotor, individual, afectivo y social del niño.

Kritische beschouwing, met name vanuit kennistheoretisch oogpunt, van de idealen van de Verlichting zoals die het moderne leven beheersen.

Een Cubaanse componist ontvlucht de grote stad om een reis te maken op de Orinocorivier.

PEDAGOGÍA SOCIAL, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

Animación cultural

Dinamización grupal

Verhalen

Moll Flanders

Het postmoderne uitgelegd aan onze kinderen

Een jongeman van het eiland Sardinië beschrijft zijn zeer harde jeugd en zijn pogingen om zich aan de tirannie van zijn vader en zijn omgeving te onttrekken.

Uiteenzetting van de Duitse filosoof (1889-1976) over de relatie tussen zijn ontologie in "Sein und Zeit" en een mogelijke ethiek.

Wit bloeit de meidoorn

De zonderlinge geschiedenis van dr. Jekyll en mr. Hyde

Animación de ocio y tiempo libre

Tussenstations

Atención y apoyo psicosocial